



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Есенина Екатерина Юрьевна,
ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования
и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,
д.п.н.**

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации (144 часа)**

Внедрение моделей интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования по программам среднего профессионального образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
ВД 1. Интенсификация образовательного процесса и организация эффективного планирования по программам среднего профессионального образования	ПК 1. Анализировать текущее и перспективное планирование деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, с целью разработки предложений по повышению его эффективности
	ПК 2. Анализировать состояние учебно-методической работы образовательной организации, реализующей программы СПО, с целью разработки предложений по повышению ее эффективности
	ПК 3. Оказывать помощь образовательным организациям, реализующим программы СПО, в определении содержания образовательных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, в разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам (модулям), учебным курсам
	ПК 4. 1. Обеспечивать распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.

Календарный учебный график

Период обучения								
19.03	20.03 – 19.04	01.04/ 17.04	20-21.04	22.04 – 19.05	11.05/ 20.05	21.05	22.05 – 24.06	????
<i>УВ</i>	<i>ЭО</i>	<i>ПА</i>	<i>УЗ</i>	<i>ЭО</i>	<i>ПА</i>	<i>УЗ</i>	<i>ЭО</i>	<i>ИА</i>

УЗ – учебные занятия;

УВ – установочный вебинар;

ЭО – период электронного обучения;

ПА – промежуточная аттестация ;

ИА – итоговая аттестация.

ОЧНАЯ ЧАСТЬ ДПП – ОКТЯБРЬ 2020

**Место – Москва, ФИРО РАНХиГС, ул.
Черняховского, 9**

- **ТРЕНИНГ**
- **ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ**
- **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

ДАТЫ БУДУТ УТОЧНЕНЫ

Разделы учебного модуля	Результаты освоения	Основные критерии оценки
Раздел 1. Актуализация требований к результатам освоения образовательной программы СПО и возможности изменения срока ее освоения	Проект (фрагмент) ФГОС СПО с актуализированными требованиями к результатам освоения образовательной программы и предложениями по оптимизации сроков обучения с обоснованием	В разделе ФГОС СПО «Требования к результатам освоения образовательной программы» результаты сформулированы в соответствии с требованиями компетентностного подхода (принципы целесообразности, диагностируемости, автономности, «малых чисел»); с учетом профессиональных стандартов, компетенций Ворлдскиллс (при наличии), иных официально принятых квалификационных характеристик; Предложения по оптимизации сроков обучения представлены с обоснованием, включающим учет выводов по оптимизации требований к результатам освоения образовательной программы и требований к ее структуре; Объем зачетных материалов не менее 3 страниц

СРОК – 01 АПРЕЛЯ

Раздел 2. Эффективное планирование в образовательных организациях, реализующих программы СПО, и построение индивидуальных траекторий освоения образовательных программ, которые приводят к оптимизации сроков подготовки	Проект (фрагмент) ПООП с рекомендациями по возможностям использования ИУП; требованиями к фондам оценочных средств (далее – ФОС) (в том числе, возможности зачета части результатов обучения)	Проект (фрагмент) ПООП разработан в соответствии с алгоритмом проектирования образовательных программ; При описании возможностей использования ИУП учтены различные категории обучающихся; рассмотрены возможности использования ИУП для сочетания различных форм обучения; для освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в данной образовательной организации, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; Требования к ФОС учитывают все группы оценочных средств (для текущего оценивания и контроля, для промежуточной и итоговой аттестации); показана взаимосвязь между видами оценивания и (или) контроля, формами и методами, требованиями к оценочным средствам и к процедуре (место, время, МТБ, кадры и т.д.); Объем зачетных материалов не менее 3 страниц
---	--	---

СРОК – 11 МАЯ

НЕДОЧЕТЫ:

ОТСУТСТВИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ЗАДАНИЯМИ 1 и 2

ОТСУТСТВИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ ЗАДАНИЯ 2

(роль оценивания для объема и содержания ОПОП и использование ИУП)

ФОРМАЛЬНЫЙ ПОДХОД – цитирование ФГОС СПО

ИУП по-прежнему не рассматривается как инструмент качества обучения

ПУТАНИЦА В ФОРМАХ И МЕТОДАХ ОЦЕНИВАНИЯ

СЛОЖНОСТЬ ЗАДАНИЯ 2 – НЕВОЗМОЖНО ЕДИНСТВО В ФОРМУЛИРОВКАХ

- ❖ **Внимание текущему оцениванию**
- ❖ **Единство принципов текущего, промежуточного и итогового оценивания**
- ❖ **Зависимость содержания и объема элементов ОПОП от результатов текущего оценивания**
- ❖ **Оценивание как инструмент воспитания и обучения, формирования рефлексии и самооценки деятельности**

ПРИМЕРЫ: УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Вид оценивания и (или) контроля (текущее, промежуточное, итоговое)	Формы и методы	Требования к оценочным средствам	Требования к процедуре (место, время, МТБ, кадры и т.д.)	Роль данного вида оценивания, контроля для определения объема и содержания образовательной программы СПО
2	3	4	5	6
Текущее	Практические занятия, устный опрос, упражнения	Вопросы для устного опроса должны быть составлены таким образом, чтобы можно было отследить освоение компетенции (или ее части), закрепленной за дисциплиной. Задания для выполнения упражнений должны быть направлены на формирование соответствующей компетенции.	Место и время МТБ – кабинет ботаники	- способствует формированию у обучающихся базовых знаний по ботанике; - формирует способность к анализу информации, сравнению, выявлению ключевых значимых параметров.
Промежуточное	Зачет, тестирование, написание научной статьи, выступление на научно-практической конференции	Задания для тестирования должны быть разного типа (открытого, закрытого, сопоставление и т.д.), чтобы оценить уровень сформированности закрепленных компетенций (или части). Должны быть представлены задания по всем темам учебной дисциплины По усмотрению преподавателя промежуточный контроль может быть произведен в виде выступления обучающегося с докладом на конференции или написание научной статьи, соответствующей дисциплине	Место и время МТБ – кабинет ботаники. Может проводиться в формате дистанционного обучения.	- формирует у обучающихся способности представлять результаты собственной интеллектуальной деятельности; - формирует у обучающегося навык делать обоснованные выводы; - способствует формированию целостных знаний по изученной дисциплине и подведению итогов, с выделением ключевых знаний, необходимых для изучения последующих взаимосвязанных дисциплин или ПМ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Входное	Практическое занятие, тестирование, опрос, беседа	Все вопросы и задания должны быть составлены с учетом определенных предшествующих взаимосвязанных условий дисциплин. Форма и метод выбирается по желанию преподавателя	Не требует	- актуализирует изученный ранее материал; - помогает преподавателю в оценке имеющихся у обучающихся базовых знаний для дальнейшего изложения материала;
Текущее	Практические занятия, устный опрос, практические упражнения, дискуссия, решение кейс-задач, групповой проект	Должна быть представлена совокупность оценочных средств, которые способствуют формированию профессиональных компетенций, но и общекультурных. Рекомендуются только профессиональных компетенций, дисциплин, опытные участники (поля), все формы мышления; направлены на оценку базовых знаний лаборатории защиты растений. и учений (опрос и упражнения), так и растений. направленных на творческие способности (например, групповой проект). В профессиональном модуле все оценочные средства должны быть взаимосвязаны и иметь сквозную идею.	Место и время закрепляется расписанием. МТБ – кабинеты профильных дисциплин, опытные (поля), все формы мышления; участки (поля), все формы мышления; лаборатории защиты растений.	- формирует у обучающихся профессиональные компетенции; - способствует развитию всех форм мышления; - развивает способность работать в коллективе; - закрепляет уже имеющиеся знания; - формируются практические навыки в рамках практики.

Промежуточное	Экзамен, демонстрация умений, проект, отчет преподавателя обучающийся может и дневник практики, научная работа	Оценочные средства по ПМ должны содержать задания по оценке теоретических и практических знаний. По усмотрению преподавателя обучающийся может выполнить проект по всему ПМ, в котором будут содержаться части демонстрации всем компонентам ПМ, промежуточная аттестация заключается в защите проекта. Независимо от выбранных форм и методов оценки, задания должны быть направлены на оценку всех закрепленных за ПМ компетенций	Место и время определяется расписанием. МТБ – необходимые материалы для профессионального модуля; образцы	- способствует формированию у обучающегося целостной картины по изученному модулю; - позволяет выделить главные особенности изучаемого модуля; - формирует компетенции, соответствующие основному виду деятельности; - способствует развитию всех познавательных процессов.
Итоговое	Часть ИГА, устный опрос, демонстрация умений	Должны быть взаимосвязаны с остальными частями итоговой государственной аттестации, должны содержать материалы, позволяющие оценить уровень сформированности закрепленных компетенций	Место и время закрепляется расписанием, МТБ – необходимые материалы для проведения демонстрации умений, опытное поле, лабораторные образцы	- формирует один из основных видов деятельности по специальности.

НЕКОТОРЫЕ ЦИТАТЫ ИЗ ВАШИХ РАБОТ

Роль данного вида оценивания, контроля для определения объема и содержания образовательной программы СПО

6

Знание уровня обучаемости и особенностей мотивации учения студентов позволяет преподавателю: спланировать меры по коррекции недостатков; определить объем и содержание учебного материала с учетом разных учебных возможностей и мотивации обучающихся; осуществить индивидуальный подход в обучении.

Предварительная оценка уровня готовности обучающихся к освоению МДК позволяет преподавателю планировать компенсационное обучение - устранение пробелов в умениях и знаниях, значимых для дальнейшего обучения. Проведение коррекционной работы требует организации индивидуальных и групповых консультаций.

На основании систематического контроля и оценки проводятся: анализ динамики изменений процесса обучения, результатов обучения отдельных студентов; планирование коррекции процесса обучения, индивидуальных и групповых консультаций.

При планировании образовательной деятельности учитываются результаты рубежного контроля, в ходе которого проверка и оценка осуществляются по контрольным точкам - знаниям и умениям, обеспечивающим готовность студента к освоению следующих разделов МДК, а также к выполнению заданий УП (т.е. к овладению ПК 3.1-3.6).

По итогам рубежного контроля для студентов с низким уровнем обученности определяется срок ликвидации пробелов в знаниях и умениях, планируются дополнительные занятия (консультации).

Студенты - победители региональных этапов олимпиады профмастерства, чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) при проведении рубежного контроля имеют право на перезачет по разделам МДК, соответствующим содержанию конкурсных заданий, и освобождаются от посещения занятий. В высвободившееся время они могут: углубленно изучать темы по программе МДК и выполнять задания продвинутого уровня; работать над целями другого курса (углубления в него либо восполнения пробелов); изучать вариативный МДК (модуль); освоить следующий модуль по тому же курсу.

Защита портфолио Рейтинговая система Устный опрос, собеседование, тестовый контроль, эссе, терминологический контроль, решение ситуационных задач, контрольная работа, оценивание с помощью компьютерных технологий (возможны очная и дистанционная формы контроля)	Проверка знаний и умений (сформированность отдельных элементов профессиональных и общих компетенций) Формирование навыков самооценивания или оценивания друг друга Мотивация учебной деятельности Задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля
--	---

Формирующая (мотивирующая) функция контроля

Портфолио способствует развитию рефлексивно-самооценочных навыков и ОК, стимулирует самостоятельность, поисковую и творческую активность в учебной и профессиональной деятельности.

Рейтинговая система повышает мотивацию студентов к освоению образовательной программы. Возможность использовать рейтинг, портфолио для формирования ИУП, участия в конкурсах, олимпиадах и пр.

Раздел 3. Внедрение новых технологий освоения образовательных программ, включающих применение цифровых электронных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, призванных интенсифицировать образовательный процесс (включая тренинг о цифровой трансформации педагогического сознания и тему об организации учебно-проектной деятельности обучающихся)	Рекомендации ФУМО СПО о возможностях применения новых технологий Паспорт телекоммуникационного проекта по выбранной профессии/специальности из укрупненной группы профессий, специальностей	Рекомендации ФУМО СПО о возможностях применения новых технологий соответствуют установленным целям освоения образовательной программы; возрастным, индивидуальным особенностям обучающихся; Паспорт телекоммуникационного проекта по выбранной профессии/специальности из УГПС соответствует его структуре, включая цели, задачи, предполагаемого заказчика, предполагаемый продукт по итогам проекта, его актуальность, методы и средства реализации; Объем зачетных материалов не менее 5 страниц
--	--	--

СРОК – 10 ИЮНЯ

ДОПУСК К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ –

СДАНЫ И ЗАЧТЕНЫ ВСЕ ЗАДАНИЯ ПО ТРЕМ РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

МЕЖДУ ОЧНЫМИ ВСТРЕЧАМИ:

➤ **КОММУНИКАЦИЯ ЧЕРЕЗ ЯНДЕКС-ДИСК**

➤ **ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ**

➤ **СКАЙП**

➤ **ВОТСАП**

НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПАПКИ НА ЯНДЕКС-ДИСКЕ:

СОЗДАТЬ ПОЧТУ НА ЯНДЕКСЕ – это логин для входа;
Пароль – пароль созданной вашей почты.

ДОСТУП К ДВУМ ПАПКАМ НА ЯНДЕКС-ДИСКЕ:
«ОБЩАЯ» – наши методические материалы по
разделам

«НОМЕР УГПС» – для выполненных и проверенных
заданий

УЖЕ СФОРМИРОВАНЫ КОМАНДЫ ФУМО СПО;

**НЕОБХОДИМО НАЛАДИТЬ КОНТАКТ ВНУТРИ КОМАНДЫ
(телефоны, электронная почта)**

**ЗАЧЕТНЫЕ РАБОТЫ СДАЕТ КАЖДЫЙ УЧАСТНИК,
НО**

ВОЗМОЖНО ПОВТОРЕНИЕ ВНУТРИ ОДНОЙ КОМАНДЫ ФУМО СПО

ПОСЛЕ ВЕБИНАРОВ (22.05.2020) ПОЛУЧАЕТЕ:

- **ВСЕ МАТЕРИАЛЫ ВЕБИНАРОВ**
- **ПАКЕТ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- **ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНИКАМ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛАМ**
 - **АДРЕС СКАЙПА**
 - **ГРУППА ВОТСАП**