

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

2013 г.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **110401 Агронимия базовая подготовка.**

Правообладатель: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Мануйлов Сергей Александрович, преподаватель ОГБОУ СПО «Тулунский аграрный техникум»

Лебедева Елена Матвеевна, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Рецензент:

Луневская Л. Н.- начальник отдела архитектуры и градостроительства Управления жилищно - коммунальным хозяйством администрации городского округа

Рекомендована Научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»).

Протокол заседания Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от « 05 » сентября 2013 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 110401 Агрономия (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство по направлению подготовки **110400 Агрономия**.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области агрономии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка сообщения	8
подготовка доклада	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала	5	
	1 Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда		1
	2 Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера		2
	3 Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов		2
	4 Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статистическое электричество.	2	
	Практическое занятие Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о категорировании помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.	3	
Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	7	
	1 Опасные и вредные факторы на предприятиях агропромышленного комплекса. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком.		2
	2 Производственная вентиляция. Системы вентиляции.		2
	3 Средства индивидуальной защиты		2

	4	Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах		2
	5	Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения		2
	Практические занятия Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты Составление классификации безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ		2	
	Контрольная работа по теме: «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Мероприятия по защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов» Выполнение сравнительного расчета строительных материалов и конструкций. Подготовка сообщения по одной из тем: О защите от механического травмирования. Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности. О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.		5	
	Содержание учебного материала		3	
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	1	Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление.		2
	2	Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.		2
	Практическое занятие Контроль освещения помещений и рабочих мест		1	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада. Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы.	2	
Тема 1.4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.		2
	2 Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада. Проанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности.	1	
Тема 1.5. Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала	7	
	1 Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил.		2
	2 Система управления охраной труда на предприятии		2
	3 Аттестация и сертификация рабочих мест. Требование техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.		2
	4 Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности		2
	5 Классификация, расследование и учет несчастных случаев		2
	Практические занятия Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей Проведение инструктажа персонала с учетом специфики разных видов работ	2	
Контрольная работа по теме «Управление безопасностью труда»	1		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности) Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.</p>	5	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- средства индивидуальной защиты;
- динамометр до 5 т
- микрометр 0-25 мм
- линейка метрическая до 500 мм
- приспособление для нагрузки кран-балки
- устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5
- установка для исследования искусственного освещения
- люксметр;
- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для ссузов. – М.: Юрайт. 2011.
- Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2010.
2. Турлиев А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия 2010.
- Охрана труда в сельском хозяйстве./Бадагуев Б.Т. – М.: Альфа-Пресс, 2010.
3. Межотраслевые правила по охране труда. – М.: Инфа-М, 2011.

Дополнительные источники:

1. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, МСХ РФ. – Москва, 2006.
2. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2010.
3. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие для СПО. – М.: Академпресс, 2010.
4. А.В. Луговников, В.С. Шкрабак. – Охрана труда. – М.: Агропромиздат. 2008.
5. А.И.Калошин. Охрана труда. – М.: Агропромиздат. 2009.

Интернет-ресурс

Электронный ресурс: Бесплатная библиотека документов. Форма доступа <http://doc-load.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
1	2
Уметь:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	оценка результатов выполнения практических работ
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	оценка результатов выполнения практических работ
Знать:	
системы управления охраной труда в организации;	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестиро-

	вания
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
обязанности работников в области охраны труда;	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования