

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **110401 Агрономия базовая подготовка.**

Правообладатель: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Карпович Людмила Павловна, преподаватель ОГБОУ СПО «Тулунский аграрный техникум»

Лебедева Елена Матвеевна, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Рецензент:

С. В. Цезарева - председатель Территориальной избирательной комиссии по г.Тулуну

Рекомендована Научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»).

Протокол заседания Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от « 05 » сентября 2013 г. № 4.

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **110401 Агрономия** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу 110000 Сельское хозяйство и рыбное хозяйство по направлению 110400 Агрономия. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по агротехническим специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
выполнение рефератов	3
составление конспектов, опорных конспектов	4
составление таблиц,	4
составление жалобы	1
выполнение проекта	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения Конституции РФ		9	
Тема 1.1. Общие положения Конституции РФ	Содержание учебного материала	2	
	1 Конституция РФ: необходимость принятия, главы Конституции, их содержание. Характеристика РФ по Конституции. Россия как правовое государство. Конституционный строй РФ и его основы. Высшие органы государственной власти и порядок их формирования.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Полномочия высших органов государственной власти».	1	
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина и механизм их реализации.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и виды прав и свобод. Личные (гражданские) права и их характеристика. Политические права и их характеристика. Социально-экономические, культурные права и их характеристика. Основные обязанности граждан РФ. Гарантии прав и свобод и механизм их реализации.		2
	Практические занятия. Разбор конкретных ситуаций о нарушении прав и свобод с использованием положений Конституции РФ Составление жалоб, заявлений в органы государственной власти о нарушении прав и свобод	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов. Тематика: «Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав человека», «Значение Европейского Суда по правам человека в защите прав граждан России» Составление жалобы в Конституционный Суд РФ	2	
Раздел 2 Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности		39	
Тема 2.1 Понятие правового регулирования	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и предмет правового регулирования. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Направления гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Лицензирование.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Виды правового регулирования профессиональной деятельности».	1	
Тема 2.1 Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные положения Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Понятие юридического лица, создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Договорные отношения в сфере предпринимательской деятельности		2
	Практические занятия Составление искового заявления о нарушении прав в сфере предпринимательской деятельности	2	

предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта устава коммерческой организации (организационно-правовая форма по выбору студента)		3	
Тема 2.2 Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие трудовые правоотношения	Содержание учебного материала		4	
	1	Трудовой кодекс РФ о понятии наемного труда. Трудовой договор и его содержание. Виды трудового договора. Оформление трудовых отношений. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.		1
	Практические занятия Решение задач на определение правомерности прекращения трудового договора.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Изменение условий трудового договора»		3	
Тема 2.2 Права работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		6	
	1	Права работников в сфере трудовых отношений. Право на выполнение обусловленной трудовой функции и в обусловленном режиме рабочего времени. Право на обеспечение условий труда и охрану труда, предусмотренных правовыми нормами. Право на вознаграждение за труд. Право на отдых. Право на социальное обеспечение. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры.		2
	Практические занятия Составление искового заявления в суд о нарушении прав работника по правилам, предусмотренным ГПК РФ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта. Тематика «Право граждан на защиту от безработицы»		4	
Тема 2.2 Обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Обязанность соблюдения правил внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работника. Материальная ответственность работника и работодателя.		1
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Социальное обеспечение граждан»		2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочное место по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Конституция и другие нормативные правовые акты;
- образцы учредительных документов;
- образцы гражданско-правовых договоров, трудовых договоров;
- образцы заявлений, исковых заявлений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая: с изм. и доп. на 10 мая 2009 г. – М.: Эксмо, 2009. – 656 с
3. Трудовой кодекс Российской Федерации – по состоянию на 01.01.2007 г. – Новосибирск, РУПЭЛ, 2007 – 256 с

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для ссузов. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 192 с.
2. Матвеев Л.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс. – М., Форум, 2009 г
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 252 с.

Дополнительные источники:

1. Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности): Учебник для вузов/ Предисл. В.Ф.Яковлева. – 8 изд., обновл. – М.: Норма, 2008 г. – 928 с.
2. Прудников Е.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: Уч. для вузов – 2 изд. – М.: РИОР, 2008 г. – 241 с
3. Интернет-ресурс. Справочная правовая система КонсультантПлюс // www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
использовать необходимые нормативные правовые документы профессиональную деятельность;	Оценка результата выполнения практических работ №1,3
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	Оценка результата выполнения практических работ №1, 2,4 Оценка результата выполнения самостоятельных работ
знать:	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ
права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения тестирования Оценка результата выполнения практических работ №2,4 Оценка результатов самостоятельных работ
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результата контрольной работы Оценка результата выполнения тестирования Оценка результата выполнения практических работ №2,3,4 Оценка результатов самостоятельных работ
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения контрольной работы Наблюдение за выполнением практических работ №1-4 Оценка результатов самостоятельных работ
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ