

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

2013

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **110401 Агрономия базовая подготовка**.

Правообладатель: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Королёва Ольга Михайловна – преподаватель ОГБОУ СПО «Тулунский аграрный техникум»

Лебедева Елена Матвеевна, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Рецензент:

Чепинога В. Д., директор ФГУ «Станция агрохимслужбы «Тулунская»

Рекомендована Научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»).

Протокол заседания Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от « 05 » сентября 2013 г. № 4.

© ОГБОУ СПО «Тулунский аграрный техникум», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **110401 Агрономия** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы 110000 Сельское и рыбное хозяйство по направлению подготовки 110400 Агрономия.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области агрономии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление конспектов	16
подготовка докладов	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы животноводства		42	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, системах, аппаратах в организме животного.		2
	Лабораторная работа Описание строения и функций скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Обмен веществ и энергии.	2	
Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	
	1 Конституция. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову. Экстерьер и методы его оценки. Интерьер, его основные показатели и методы изучения. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птиц.		2
	2 Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц, их учет и оценка. Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их классификация, характеристика и сравнительная экономическая оценка.		2
	3 Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе и их значение.		2
	Практическое занятие Оценка экстерьера, интерьера, конституции, племенных качеств, упитанности и продуктивности сельскохозяйственных животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: Происхождение, одомашнивания и эволюция сельскохозяйственных животных.	4	
Тема 1.3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	
	1 Значение рациональной организации кормления сельскохозяйственных животных и птиц в повышении их продуктивности, племенных качеств, снижении себестоимости продукции животноводства. Химический состав кормов, переваримость и питательность кормов. Классификация кормов.		2
	2 Основы нормированного кормления. Потребность в питательных веществах животных разных видов в зависимости от возраста, пола, физиологического состояния, продуктивности и хозяйственного использования. Понятие о нормах кормления и рационах.		2
	Практическое занятие Определение питательности кормов. Составление рационов кормления для разных видов сельскохозяйственных животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Технология заготовки силоса, сенажа, травяной муки.	3	
Тема 1.4. Частное животноводство	Содержание учебного материала	6	
	1 Скотоводство. Значение, современное состояние и перспективы развития скотоводства. Специализация и концентрация скотоводства. Молочная и мясная продуктивность и факторы, влияющие на нее. Системы, методы и способы содержания, кормления к.р.с.		2
	2 Свиноводство. Значение, современное состояние и перспективы развития свиноводства. Хозяйственные		2

		и биологические особенности свиней. Система содержания свиней, кормление. Технология откорма свиней.		
	3	Птицеводство. Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства. Технология производства яиц и мяса птицы.		2
	Практические занятия Ознакомиться с техникой нормированного кормления и составлением рационов для крупного рогатого скота. Ознакомиться с характеристикой основных пород свиней.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспекты по темам: Технология воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка. Инкубация яиц и выращивание молодняка птиц.		5	
Раздел 2. Основы пчеловодства			30	
Тема 2.1. Биология пчелиной семьи	Содержание учебного материала		2	
	1	Состав пчелиной семьи. Морфологические особенности пчел. Размножение пчел. Сроки и особенности развития матки, рабочей пчелы, трутня.		2
	Практическое занятие Определение силы пчелиной семьи.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: Продукция пчеловодства и ее использование.		2	
Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	Содержание учебного материала		2	
	1	Современные типы ульев. Пчеловодческое оборудование. Правила работы с пчелами. Перевозка пчел к массивам медоносов. Отбор и откачка меда.		2
	Лабораторные работы Определение состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их к медосбору. Определение качества меда.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда.		3	
Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке	Содержание учебного материала		1	
	1	Искусственное размножение пчел. Вывод пчелиных маток. Породы пчел.		2
	Практическое занятие Получение пчелиных маток и новых пчелиных семей.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: Особенности племенной работы в пчеловодстве.		2	
Тема 2.4. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений	Содержание учебного материала		3	
	1	Важнейшие дикорастущие и медоносные сельскохозяйственные растения.		2
	2	Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства. Приспособленность растений к перекрестному опылению насекомыми.		
	Практическое занятие Определение медового баланса пчелиной семьи и пасеки.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Нормы использования пчелиных семей для опыления важнейших энтомофильных культур		3	
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета животноводства и пчеловодства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор плакатов по дисциплине основы животноводства и пчеловодства;
- муляжи сельскохозяйственных животных;
- пчеловодческий инвентарь

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиапроектор,
- кодоскоп с набором слайдов по основам животноводства и пчеловодства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слабкина А.И., Солдатов А.П. Основы животноводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов.-3-е изд. перераб. и доп.. – М.:Агропромиздат, 2008. -287 с., ил.
2. Нуждин А.С. Виноградов В.П. Основы пчеловодства. М.: Колос, 2008.
3. Пономарев Е.Г., Детерлеева Н.Б. Медоносные ресурсы и опыление сельскохозяйственных растений. М.: Агропроиздат, 2009.

Дополнительные источники:

1. Всяких А.С. Технология производства продуктов животноводства. –М.:Колос, 2009.
2. Биладш Г.Д., Кривцов Н.И. Селекция пчел. – М.: Агропромиздат, 2010.

Интернет- ресурсы

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru>
4. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
5. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;	оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, оценка результатов решения задач.
оценивать экстерьер основных видов животных	оценка результатов выполнения практической работы
определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.	оценка результатов выполнения практической работы
Знать: основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства	оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов	оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся
правила составления рационов для сельскохозяйственных животных	оценка результатов выполнения практической работы
кормовую базу пчеловодства	оценка результатов выполнения практической работы
роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур	оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся