



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Есенина Екатерина Юрьевна,  
ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования  
и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,  
д.п.н.**

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации (144 часа)**

**Внедрение моделей интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования по программам среднего профессионального образования**

| Виды деятельности                                                                                                                           | Профессиональные компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1. Интенсификация образовательного процесса и организация эффективного планирования по программам среднего профессионального образования | ПК 1. Анализировать текущее и перспективное планирование деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, с целью разработки предложений по повышению его эффективности                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                             | ПК 2. Анализировать состояние учебно-методической работы образовательной организации, реализующей программы СПО, с целью разработки предложений по повышению ее эффективности                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                             | ПК 3. Оказывать помощь образовательным организациям, реализующим программы СПО, в определении содержания образовательных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, в разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам (модулям), учебным курсам |
|                                                                                                                                             | ПК 4. 1. Обеспечивать распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.                                                                                                                                                        |

## Календарный учебный график

| Период обучения |                  |       |       |                  |       |       |                  |       |
|-----------------|------------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------------|-------|
| 19.03           | 20.03 –<br>19.04 | 20.04 | 21.04 | 22.04 –<br>19.05 | 20.05 | 21.05 | 22.05 –<br>24.06 | 25.06 |
| УВ              | ЭО               | УЗ/ПА | УЗ    | ЭО               | ЭО/ПА | УЗ    | ЭО               | ИА    |

**УЗ – учебные занятия;**

**УВ – установочный вебинар;**

**ЭО – период электронного обучения;**

**ПА – промежуточная аттестация ;**

**ИА – итоговая аттестация.**

| Разделы учебного модуля                                                                                                                 | Результаты освоения                                                                                                                                                                | Основные критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел 1. Актуализация требований к результатам освоения образовательной программы СПО и возможности изменения срока ее освоения</p> | <p>Проект (фрагмент) ФГОС СПО с актуализированными требованиями к результатам освоения образовательной программы и предложениями по оптимизации сроков обучения с обоснованием</p> | <p>В разделе ФГОС СПО «Требования к результатам освоения образовательной программы» результаты сформулированы в соответствии с требованиями компетентностного подхода (принципы целесообразности, диагностируемости, автономности, «малых чисел»);</p> <p>с учетом профессиональных стандартов, компетенций Ворлдскиллс (при наличии), иных официально принятых квалификационных характеристик;</p> <p>Предложения по оптимизации сроков обучения представлены с обоснованием, включающим учет выводов по оптимизации требований к результатам освоения образовательной программы и требований к ее структуре;</p> <p>Объем зачетных материалов не менее 3 страниц</p> |

**СРОК – 20 АПРЕЛЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел 2. Эффективное планирование в образовательных организациях, реализующих программы СПО, и построение индивидуальных траекторий освоения образовательных программ, которые приводят к оптимизации сроков подготовки</p> | <p>Проект (фрагмент) ПООП с рекомендациями по возможностям использования ИУП; требованиями к фондам оценочных средств (далее – ФОС)<br/>(в том числе, возможности зачета части результатов обучения)</p> | <p>Проект (фрагмент) ПООП разработан в соответствии с алгоритмом проектирования образовательных программ;<br/>При описании возможностей использования ИУП учтены различные категории обучающихся;<br/>рассмотрены возможности использования ИУП для сочетания различных форм обучения;<br/>для освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в данной образовательной организации, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;<br/>Требования к ФОС учитывают все группы оценочных средств (для текущего оценивания и контроля, для промежуточной и итоговой аттестации); показана взаимосвязь между видами оценивания и (или) контроля, формами и методами, требованиями к оценочным средствам и к процедуре (место, время, МТБ, кадры и т.д.);<br/><b>Объем зачетных материалов не менее 3 страниц</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**СРОК – 20 МАЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел 3. Внедрение новых технологий освоения образовательных программ, включающих применение цифровых электронных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, призванных интенсифицировать образовательный процесс (включая тренинг о цифровой трансформации педагогического сознания и тему об организации учебно-проектной деятельности обучающихся)</p> | <p>Рекомендации ФУМО СПО о возможностях применения новых технологий<br/>Паспорт телекоммуникационного проекта по выбранной профессии/специальности из укрупненной группы профессий, специальностей</p> | <p>Рекомендации ФУМО СПО о возможностях применения новых технологий соответствуют установленным целям освоения образовательной программы;<br/>возрастным, индивидуальным особенностям обучающихся;<br/>Паспорт телекоммуникационного проекта по выбранной профессии/специальности из УГПС соответствует его структуре, включая цели, задачи, предполагаемого заказчика, предполагаемый продукт по итогам проекта, его актуальность, методы и средства реализации;<br/>Объем зачетных материалов не менее 5 страниц</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**СРОК – ДО 24 ИЮНЯ**

**ДОПУСК К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ –**

**СДАНЫ И ЗАЧТЕНЫ ВСЕ ЗАДАНИЯ ПО ТРЕМ РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ**

**МЕЖДУ ОЧНЫМИ ВСТРЕЧАМИ:**

➤ **КОММУНИКАЦИЯ ЧЕРЕЗ ЯНДЕКС-ДИСК**

➤ **ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ**

➤ **СКАЙП**

➤ **ВОТСАП**

**НЕОБХОДИМО СРОЧНО**

**СОЗДАТЬ ПОЧТУ НА ЯНДЕКСЕ, ПРИСЛАТЬ НА АДРЕС:**

**[cro-firo@yandex.ru](mailto:cro-firo@yandex.ru)**

**ПОЛУЧАЕТЕ ДОСТУП К ПАПКАМ НА ЯНДЕКС-ДИСКЕ**

**УЖЕ СФОРМИРОВАНЫ КОМАНДЫ ФУМО СПО;**

**НЕОБХОДИМО НАЛАДИТЬ КОНТАКТ ВНУТРИ КОМАНДЫ  
(телефоны, электронная почта)**

**ЗАЧЕТНЫЕ РАБОТЫ СДАЕТ КАЖДЫЙ УЧАСТНИК,  
**НО****

**ВОЗМОЖНО ПОВТОРЕНИЕ ВНУТРИ ОДНОЙ КОМАНДЫ ФУМО СПО**

**ПОСЛЕ ВЕБИНАРА (20.03.2020) ПОЛУЧАЕТЕ:**

- **ВСЕ МАТЕРИАЛЫ ВЕБИНАРА**
- **ПАКЕТ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- **ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНИКАМ И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛАМ**
  - **АДРЕС СКАЙПА**
  - **ГРУППА ВОТСАП**