



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Возможности построения индивидуальных траекторий освоения  
образовательных программ, которые приводят к оптимизации  
сроков подготовки. Возможности и ограничения использования  
ИУП**

**Есенина Екатерина Юрьевна,  
ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования  
и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,  
д.п.н.**

## **Оптимизация срока освоения ОПОП СПО**

**комплекс действий администрации и педагогического коллектива образовательной организации**

**наряду с реализацией требований ФГОС СПО**

**учесть потребности конкретных обучающихся,**

**обеспечить их конкурентоспособность в развивающемся цифровом мире;**

**учесть потребности региона, организаций работодателей, в том числе в опережающей подготовке кадров.**

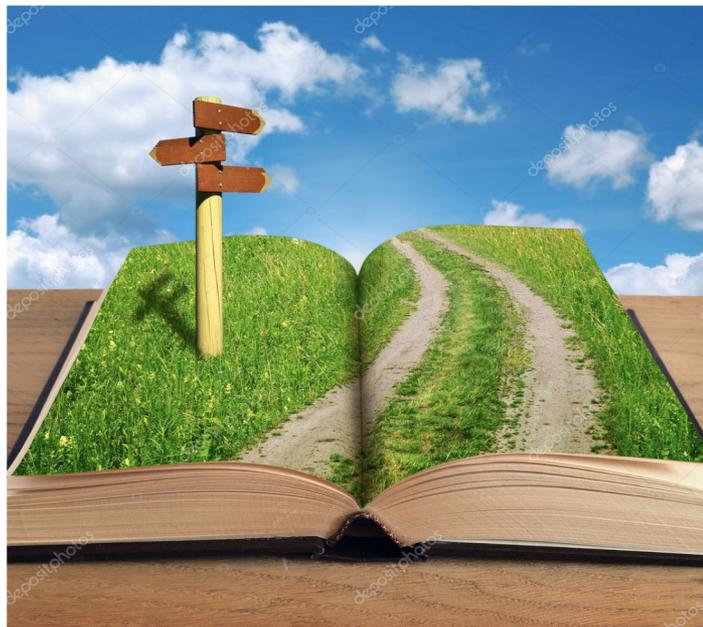
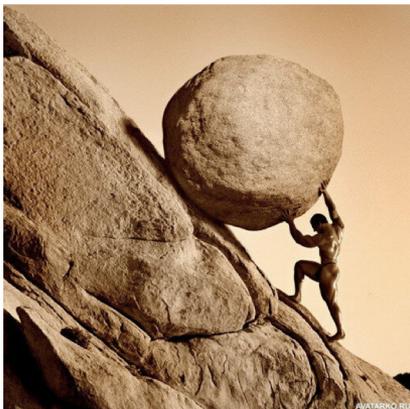
**Эффективность реализации ОПОП СПО** – соотношение между достигнутыми результатами и затраченными ресурсами при реализации ОПОП СПО.

# ОСМЫСЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

❖ ГИБКОСТЬ

❖ ВАРИАТИВНОСТЬ

❖ АДАПТИВНОСТЬ



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ**

## **Индивидуальная образовательная траектория –**

- **сумма всех видов и форм (неформального, формального) образования и обучения, которую накапливает человек, в целях получения определенных умений, знаний или компетенции, необходимых в течение жизни;**
- **набор образовательных программ, программ обучения, предоставляемых различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, способствующий профессионально-личностному развитию человека в рамках определенного сектора (отрасли) или в межотраслевой сфере.**

***Terminology of European education and training policy/ Second Edition. A selection of 130 key terms. – Luxemburg: Publications Office of the European Union, 2014.***

# Эффективность и оптимизация

**ИЗ ПРАКТИКИ КОЛЛЕДЖА  
СВЯЗИ № 54**

**Возможность зачета результатов дисциплин, профессиональных модулей  
(или его части)  
на этапе поступления и в ходе обучения,  
при предъявлении соответствующих подтверждающих документов  
(в т. ч. Skills Passport, удостоверений, сертификатов и т.п. )**

Использование  
эффективных  
технологий  
обучения

**Ускоренное  
обучение**

**Возможность  
совмещения  
обучения с  
работой ,  
с  
последующим  
зачетом  
практик**

Предоставление возможностей  
обучающимся сдачи  
демонстрационного экзамена в  
ходе обучения по  
профессиональным модулям  
или его частей  
(по компетенциям)

**Возможность выбора  
обучающимся  
индивидуального  
образовательного маршрута  
(самостоятельное  
формирование набора  
дисциплин ,  
профессиональных  
компетенций из вариативной  
части , темпов изучения,  
времени сдачи  
промежуточной аттестации)**

# Вариативная часть - возможность выбора

Спецкурсы по  
английскому языку  
-76 час  
(по выбору  
обучающегося)

- Английский разговорный интенсив
- Перевод технической документации
- Английский язык для предпринимательской деятельности

Получение не менее 2  
профессий рабочего  
со сдачей на разряд -  
512 часов

- 14601 Монтажник оборудования связи
- 19859 Электромонтер по ремонту и обслуживанию кабельных линий
- 12624 Кабельщик-спайщик
- 19832 Электромонтер охранно-пожарной

Практикум по компетенциям  
цифровой экономики и  
DigitalSkills-200 часов  
(не менее 2 компетенции )

- Программные решения для бизнеса
- Технологии дополненной и виртуальной реальности
- Разработка мобильных приложений
- Машинное обучение и большие данные
- Инженерный дизайн CAD
- Корпоративная защита от угроз.....

компетенциям FutureSkills  
и перспективным  
технологиям-250часов  
(по выбору)

- Технолог дистанционной безопасности
- Проектировщик «умной среды»
- Лазерные технологии.....,.....  
.....

Руководство колледжа проводит ежегодный пересмотр содержания рабочих учебных планов, рабочих учебных программ, а так же фондов оценочных средств с учетом изменений на рынке труда, развития компетенций DigitalSkills, FutureSkills , актуализированных и новых профессиональных стандартов , привлекает к принятию решений работодателей, экспертов WSR и всех заинтересованных лиц профессионального сообщества





## **СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

- ✓ **ПЕРЕВЕДЕННЫЕ (ИЗ ДРУГОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НА ДРУГУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ДРУГУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ)**
- ✓ **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ**
- ✓ **СЕМЕЙНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА**
- ✓ **СПОРТСМЕНЫ**
- ✓ **РАБОТАЮЩИЕ**

**ИУП ИНСТРУМЕНТОМ ИНТЕСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
НЕ ЯВЛЯЕТСЯ**

# **ЗАКОН ДОПУСКАЕТ**

- ❖ освоение одновременно двух ОПОП СПО (в разных формах обучения)
- ❖ возможность организовать освоение ДПП или профобучения
- ❖ ускоренное обучение, в том числе с учетом
  - ✓ успехов в рамках чемпионатов и олимпиад, соревнований
  - ✓ обучение в кружках и на курсах
  - ✓ участие в конференциях и проектах

## **❑ ИУП для освоения производственной практики:**

- ✓ Задания на практику
- ✓ График перемещения студентов
- ✓ Дневник практики