



# РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**О методических рекомендациях по вопросам интенсификации  
образовательного процесса и организации эффективного  
планирования: эффективный учебный план, индивидуальная  
образовательная траектория и их нормативно-правовое  
сопровождение**

**Есенина Екатерина Юрьевна,  
ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования  
и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,  
д.п.н.**

<http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/>

**ФГОС СПО**  
ПЕРЕЗАГРУЗКА

О ПРОЕКТЕ    НАВИГАТОР ФГОС СПО    ЭКСПЕРТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ    ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ    МЕРОПРИЯТИЯ    МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ    ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Проект по актуализации ФГОС СПО (50 специальностей и специальностей) за счёт оптимизации сроков освоения образовательных программ и оптимизации освоения их содержания, а также по информационному и экспертному сопровождению внедрения обновлённых ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях в 2019-2020 гг.

НАВИГАТОР ФГОС СПО  
Анализируемые ФГОС СПО

МЕНЮ...odt

**Вебинары для разработчиков ФГОС**

**Материалы для разработчиков ФГОС**

**Вебинары в рамках повышения квалификации**

**Вебинар "Внедрение новых технологий при реализации образовательных программ, в том числе цифровых"**

**Вебинары "Эффективное планирование в образовательных организациях реализующих"**

**Мероприятия 2020**

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВОПРОСАМ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата мероприятия: 16 сентября

MacBook Air

**СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ 2019 года: ШЕСТЬ ЧАСТЕЙ**  
<http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/index.php/materialy-dlya-skachivaniya>

**Раздел 1. Рекомендации по оптимизации срока освоения основной профессиональной образовательной программы СПО в части достижения требований, указанных в федеральных государственных образовательных стандартах среднего общего образования с учетом получаемой профессии или специальности.**

**Раздел 2. Рекомендации по повышению эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и разработке эффективного учебного плана образовательной организации.**

**Раздел 3. Рекомендации по формированию индивидуальных траекторий освоения обучающимися образовательной программы СПО.**

**Раздел 4. Рекомендации по внедрению новых технологий освоения образовательных программ, включающих применение цифровых электронных ресурсов, метода проектов, кейсов и т.п. в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций.**

**Раздел 5. Рекомендации по сочетаниям различных форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) с дистанционными технологиями, в том числе с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся.**

**Раздел 6. Алгоритм нормативно-методического сопровождения оптимизации сроков освоения образовательных программ СПО на основе разработки моделей интенсификации достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО.**



<http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/index.php/meropriyatiya/16-vserossijskaya-konferentsiya>

## Всероссийская конференция по вопросам интенсификации освоения образовательных программ, оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования



Дата мероприятия: 16 сентября 2020 года

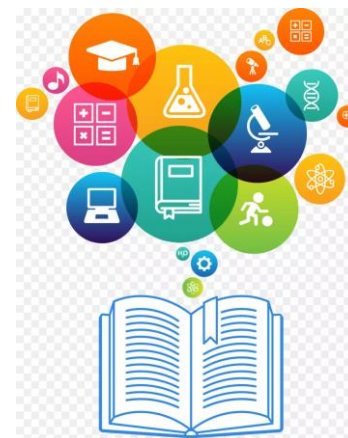
В Федеральном институте развития образования Российской Федерации  
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации  
Всероссийская конференция «Интенсификация освоения образовательных программ, оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»  
Организатор конференции – Научно-исследовательский институт образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

Время проведения:

09.00 – 17.00 (МСК)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ 2020 ГОДА - ЧЕТЫРЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- ❑ построение индивидуальной траектории обучения по программам СПО
- ❑ организация эффективного планирования образовательного процесса и разработки эффективных учебных планов
- ❑ технологии оптимизации нормативных сроков освоения основной профессиональной образовательной программы, установленных ФГОС СПО
- ❑ Регламенты актуализации нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы, установленного в ФГОС СПО



## Изменения в федеральной нормативной базе

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474
- Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:
  - ФЗ от 02 декабря 2019 № 403-ФЗ (практическая подготовка)
  - ФЗ от 31 июля 2020 № 304-ФЗ (воспитание обучающихся)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 № 441 (внесение изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности.. относительно воспитательной работы)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 (о практической подготовке)
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 № Р-145 (целевая модель наставничества)
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2019 № Р-154 (о вовлечении работодателей)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 «Об утверждении порядка зачета...»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 (о сетевой форме реализации образовательных программ)



## РЕКОМЕНДУЕТСЯ УЧИТЫВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ:

Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста



Утвержденных квалификационных требований, содержащих требования к результатам обучения на уровне СПО



Утверждённых профессиональных стандартов, содержащих требования к результатам обучения на уровне СПО



Международных стандартов (в том числе, WorldSkills и т.п.)  
Digital Skills, Future Skills



# ИНСТРУМЕНТЫ ИНТЕСИФИКАЦИИ И ОПТИМИЗАЦИИ

## ИОТ:

- ✓ ИУП, в том числе во время производственной практики;
- ✓ Выбор элективных и (или) факультативных курсов;
- ✓ Организация освоения двух ОПОП СПО в разных формах обучения (очной, очно-заочной, заочной);
- ✓ Организация освоения параллельно с ОПОП СПО программ профессионального обучения, ДПО, ДО;
- ✓ Зачет части ОПОП СПО (ускоренное обучение)

## ЭУП:

- ✓ Ежегодное обновление ОПОП СПО
- ✓ Модульная организация образовательного процесса
- ✓ Организация практической подготовки
- ✓ Целостная система оценивания
- ✓ Управление ресурсами образовательной организации



## ТЕХНОЛОГИИ ОПТИМИЗАЦИИ НОРМАТИВНЫХ СРОКОВ ОСВОЕНИЯ:

- ✓ ИОТ
- ✓ ЭУП
- ✓ Технологии освоения образовательных программ, включающих применение цифровых электронных ресурсов, дистанционных образовательных технологий

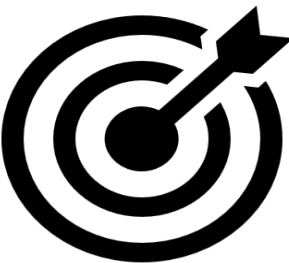
+

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



## ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ. ЭТАПЫ:

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**



**ОЦЕНОЧНО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ**



**ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ  
(РЕАЛИЗАЦИЯ)**



## **ИУП – СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- предоставление выбора факультативов и элективных курсов
- допускается освоение одновременно двух ОПОП СПО
- освоение основной программы профессионального обучения, дополняющей ОПОП СПО (рабочая профессия на разряд; Future Skills, Digital Skills)

**ЗАЧЕМ?**

**ЧТО?**

**КАК?**

### **ИУП с перезачетом части ОПОП (ускоренное обучение):**

- успешная сдача ДЭ по соответствующей компетенции с предоставлением паспорта компетенций (Skills Passport);
- призеры и победители Чемпионатов WSR и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства;
- при совмещении работы и учебы студентов по профилю практики возможен перезачет видов практик (на основе документов или ДЭ);
- перезачет тем МДК по профессиональным модулям - результаты работы в кружках, по программам ДПО, в других образовательных учреждениях, на месте работы (если досрочно сдал ДЗ, КР, зачеты и экзамены);
- перезачет учебной дисциплины на основании призовых мест в региональном или федеральном проекте;
- перезачет результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с региональными нормативными правовыми актами

# **ИУП – ИНСТРУМЕНТ ИНТЕНСИФИКАЦИИ И ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **Документы руководителей практики:**

- задание на проведение обучения;
- аттестационный лист, который оформляют и подписывают руководители практики от образовательной организации и от производственного предприятия;
- форма характеристики студента от организации работодателя по итогам практики.

## **Документы студента:**

- задание на практику;
- форма отчета о практике, включающая дневник практики.

## **ГРАФИК ПЕРЕМЕЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

# КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ

ТРАДИЦИОННЫЕ



«НОВЫЕ»  
АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ

В центре - ученик как субъект  
деятельности

«СТУДЕНТО-  
ЦЕНТРИРОВАННОСТЬ»

СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





## ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**ПРИНЦИП МИНИМАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТУДЕНТОВ**

**СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА



## «ВКЛЮЧЕННОСТЬ» СТУДЕНТА – ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ

Методы иллюстраций и демонстраций

МЕТОД УПРАЖНЕНИЙ

Пошаговый метод  
Метод опорных текстов и функциональных (инструкционных, производственных) карт



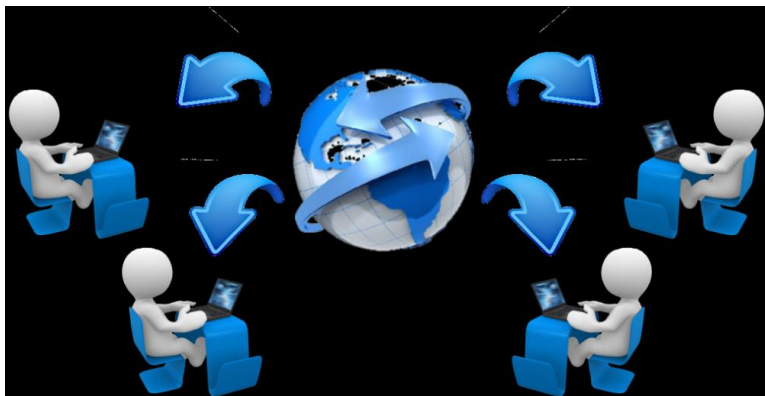
КЕЙС-МЕТОД  
МЕТОД ПРОЕКТОВ

ЦИФРОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ – НОВЫЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ

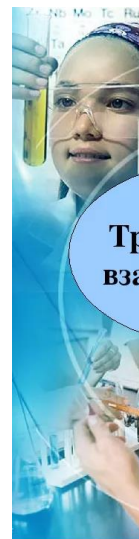
**ИНТЕГРАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ И НОВЫХ МЕТОДОВ**

# ЦИФРОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



## СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ Перевернутое обучение Мобильное обучение



### Смешанное обучение

Традиционное  
взаимодействие

Использование  
компьютерных  
технологий

**Самообразование**

## МЕТАЦИФРОВЫЕ (ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ) КОМПЛЕКСЫ



# АЛГОРИТМ

## нормативно-методического сопровождения оптимизации сроков освоения образовательных программ СПО

**ЗАПРОС**  
(регион, WS, Future Skills...)

**КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Входная диагностика

**ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО**  
Сроки, форма, результаты

**ЗАЧЕМ?  
ЧТО?  
КАК?**

**А  
Н  
А  
Л  
И  
З**

**Проектирование ОПОП:**  
-Результаты  
-Структура  
-Условия

**Р  
Е  
Ш  
Е  
Н  
И  
Я**

**ПАРТНЕРЫ  
СЕТЬ  
АНАЛИЗ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ И  
КОРРЕКЦИЯ ОПОП**

**СОЧЕТАНИЯ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ; ИУП;  
НАСТАВНИЧЕСТВО; ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ;  
ДРУГИЕ ПРОГРАММЫ (ОПОП, ДПО, ПО);  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**



## ПРИМЕРНЫЙ МИНИМАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

- Положение об организации образовательного процесса в образовательной организации на основе ЭУП;
- Положение об организации практической подготовки, учебной и производственной практики в образовательной организации (включая форму договора об организации практической подготовки);
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (включая форму заявления обучающегося (его законного представителя));
- Положение о совместной реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ / программ профессионального обучения;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (включая форму заявления обучающегося (его законного представителя) и регламент процедуры зачета);
- Договор (договора) о сетевой форме реализации ОПОП СПО;
- Положение об использовании технологии смешанного обучения;
- Положение об организации учебной проектной деятельности обучающихся;
- Положение об организации и проведении конкурсов профессионального мастерства (Ворлдскиллс);
- Положение о развитии наставничества;
- Программа воспитания и календарный график воспитательной работы.



- ✓ Дорожная карта (план-график) повышения квалификации педагогических работников образовательной организации;
- ✓ Положение (порядок) стимулирования педагогических работников образовательной организации.

# ИНФОГРАФИКА ПО МАТЕРИАЛАМ РЕКОМЕНДАЦИЙ

## ИНТЕНСИФИКАЦИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПО



### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор зависит от цели

**Традиционные педагогические технологии**

**Пошаговый метод обучения**  
подготовка; выполнение преподавателем повторение обучающимся применение и совершенствование. Эффективен при обучении навыкам выполнения простых действий, «первичным умениям»

**Метод руководства (опорного текста)**  
Ориентирован на независимое (самостоятельное) выполнение действий. Самостоятельность поддерживается письменными документами — руководствами, инструкциями, функциональными картами — и следует этапам законченного действия.

**Метод упражнений**  
Используется для освоения

**Современные педагогические технологии**

**Дистанционное обучение**

- онлайн-курсы в Интернет; в т.ч. через мобильные приложения
- взаимосвязи «преподаватель-студент» и «студент-студент»;
- не требует личного присутствия при доступе к образовательным ресурсам;
- не зависит от места нахождения субъектов образовательного процесса (болезнь, переезд) в удобное время, (в т.ч. без отрыва от работы или от основного места учёбы)

СДО, MOOK, видеолекции, онлайн-конференции  
**Moodle, Edmodo, Google Classroom, Eduneo.ru**  
 Каналы синхронной коммуникации  
**Zoom, Google Hangout Meets, Webinar.ru**  
 Проверка знаний (тестирование)

QR-код: Подробнее

## ОБЩИЙ АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН-КУРСОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



## Интенсификация и оптимизация образовательного процесса в СПО

