



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



О методических рекомендациях по вопросам интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования: эффективный учебный план, индивидуальная образовательная траектория и их нормативно-правовое сопровождение

**Есенина Екатерина Юрьевна,
ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования
и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,
д.п.н.**

<http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/>

ФГОС СПО
ПЕРЕЗАГРУЗКА

О ПРОЕКТЕ НАВИГАТОР ФГОС СПО ЭКСПЕРТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ МЕРОПРИЯТИЯ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Проект по актуализации ФГОС СПО (50 специальностей и специальностей) за счёт оптимизации сроков освоения образовательных программ и оптимизации освоения их содержания, а также по информационному и экспертному сопровождению внедрения обновлённых ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях в 2019-2020 гг.

НАВИГАТОР ФГОС СПО
Анализируемые ФГОС СПО

МЕНЮ...odt

Вебинары для разработчиков ФГОС

Материалы для разработчиков ФГОС

Вебинары в рамках повышения квалификации

Вебинар "Внедрение новых технологий при реализации образовательных программ, в том числе цифровых"

Вебинары "Эффективное планирование в образовательных организациях реализующих"

Мероприятия 2020

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВОПРОСАМ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата мероприятия: 16 сентября

MacBook Air

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ 2019 года: ШЕСТЬ ЧАСТЕЙ
<http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/index.php/materialy-dlya-skachivaniya>

Раздел 1. Рекомендации по оптимизации срока освоения основной профессиональной образовательной программы СПО в части достижения требований, указанных в федеральных государственных образовательных стандартах среднего общего образования с учетом получаемой профессии или специальности.

Раздел 2. Рекомендации по повышению эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и разработке эффективного учебного плана образовательной организации.

Раздел 3. Рекомендации по формированию индивидуальных траекторий освоения обучающимися образовательной программы СПО.

Раздел 4. Рекомендации по внедрению новых технологий освоения образовательных программ, включающих применение цифровых электронных ресурсов, метода проектов, кейсов и т.п. в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций.

Раздел 5. Рекомендации по сочетаниям различных форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) с дистанционными технологиями, в том числе с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся.

Раздел 6. Алгоритм нормативно-методического сопровождения оптимизации сроков освоения образовательных программ СПО на основе разработки моделей интенсификации достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО.

<http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/index.php/meropriyatiya/16-vserossijskaya-konferentsiya>

Всероссийская конференция по вопросам интенсификации освоения образовательных программ, оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования



Дата мероприятия: 16 сентября 2020 года

В Федеральном институте развития образования Российской Федерации
Управления государственной службы при Президенте Российской Федерации
Всероссийская конференция «Интенсификация освоения образовательных программ, оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»
Организатор конференции – Научно-исследовательский институт образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

Время проведения:

09.00 – 17.00 (МСК)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ 2020 ГОДА - ЧЕТЫРЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- ❑ построение индивидуальной траектории обучения по программам СПО
- ❑ организация эффективного планирования образовательного процесса и разработки эффективных учебных планов
- ❑ технологии оптимизации нормативных сроков освоения основной профессиональной образовательной программы, установленных ФГОС СПО
- ❑ Регламенты актуализации нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы, установленного в ФГОС СПО

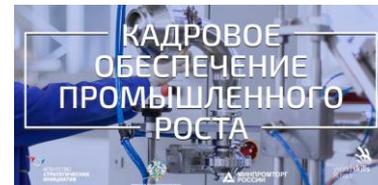


Изменения в федеральной нормативной базе

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474
- Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:
 - ФЗ от 02 декабря 2019 № 403-ФЗ (практическая подготовка)
 - ФЗ от 31 июля 2020 № 304-ФЗ (воспитание обучающихся)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 № 441 (внесение изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности.. относительно воспитательной работы)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 (о практической подготовке)
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 № Р-145 (целевая модель наставничества)
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2019 № Р-154 (о вовлечении работодателей)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 «Об утверждении порядка зачета...»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 (о сетевой форме реализации образовательных программ)

РЕКОМЕНДУЕТСЯ УЧИТЫВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ:

Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста



Утвержденных квалификационных требований, содержащих требования к результатам обучения на уровне СПО



Утверждённых профессиональных стандартов, содержащих требования к результатам обучения на уровне СПО



Международных стандартов (в том числе, WorldSkills и т.п.)
Digital Skills, Future Skills



ИНСТРУМЕНТЫ ИНТЕСИФИКАЦИИ И ОПТИМИЗАЦИИ

ИОТ:

- ✓ ИУП, в том числе во время производственной практики;
- ✓ Выбор элективных и (или) факультативных курсов;
- ✓ Организация освоения двух ОПОП СПО в разных формах обучения (очной, очно-заочной, заочной);
- ✓ Организация освоения параллельно с ОПОП СПО программ профессионального обучения, ДПО, ДО;
- ✓ Зачет части ОПОП СПО (ускоренное обучение)

ЭУП:

- ✓ Ежегодное обновление ОПОП СПО
- ✓ Модульная организация образовательного процесса
- ✓ Организация практической подготовки
- ✓ Целостная система оценивания
- ✓ Управление ресурсами образовательной организации



ТЕХНОЛОГИИ ОПТИМИЗАЦИИ НОРМАТИВНЫХ СРОКОВ ОСВОЕНИЯ:

- ✓ ИОТ
- ✓ ЭУП
- ✓ Технологии освоения образовательных программ, включающих применение цифровых электронных ресурсов, дистанционных образовательных технологий

+

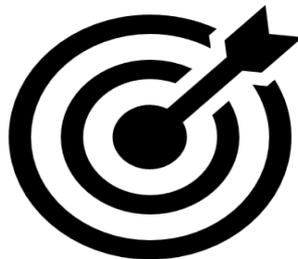
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ. ЭТАПЫ:

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**



ОЦЕНОЧНО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ



**ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
(РЕАЛИЗАЦИЯ)**



ИУП – СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- предоставление выбора факультативов и элективных курсов
- допускается освоение одновременно двух ОПОП СПО
- освоение основной программы профессионального обучения, дополняющей ОПОП СПО (рабочая профессия на разряд; Future Skills, Digital Skills)

ЗАЧЕМ?

ЧТО?

КАК?

ИУП с перезачетом части ОПОП (ускоренное обучение):

- успешная сдача ДЭ по соответствующей компетенции с предоставлением паспорта компетенций (Skills Passport);
- призеры и победители Чемпионатов WSR и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства;
- при совмещении работы и учебы студентов по профилю практики возможен перезачет видов практик (на основе документов или ДЭ);
- перезачет тем МДК по профессиональным модулям - результаты работы в кружках, по программам ДПО, в других образовательных учреждениях, на месте работы (если досрочно сдал ДЗ, КР, зачеты и экзамены);
- перезачет учебной дисциплины на основании призовых мест в региональном или федеральном проекте;
- перезачет результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с региональными нормативными правовыми актами

ИУП – ИНСТРУМЕНТ ИНТЕНСИФИКАЦИИ И ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Документы руководителей практики:

- задание на проведение обучения;
- аттестационный лист, который оформляют и подписывают руководители практики от образовательной организации и от производственного предприятия;
- форма характеристики студента от организации работодателя по итогам практики.

Документы студента:

- задание на практику;
- форма отчета о практике, включающая дневник практики.

ГРАФИК ПЕРЕМЕЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ

ТРАДИЦИОННЫЕ



«НОВЫЕ»
АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ

В центре - ученик как субъект
деятельности

«СТУДЕНТО-
ЦЕНТРИРОВАННОСТЬ»

СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**ПРИНЦИП МИНИМАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И
ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТУДЕНТОВ**

**СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА



«ВКЛЮЧЕННОСТЬ» СТУДЕНТА – ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ

Методы иллюстраций и демонстраций

МЕТОД УПРАЖНЕНИЙ

Пошаговый метод
Метод опорных текстов и функциональных (инструкционных, производственных) карт



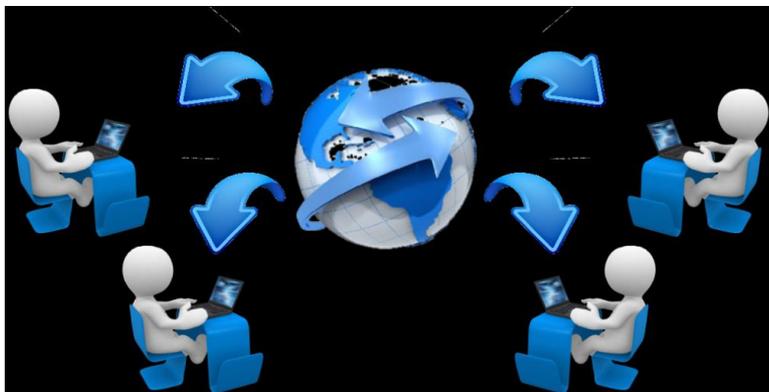
КЕЙС-МЕТОД
МЕТОД ПРОЕКТОВ

ЦИФРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ – НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ

ИНТЕГРАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ И НОВЫХ МЕТОДОВ

ЦИФРОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Перевернутое обучение
Мобильное обучение



Смешанное обучение

Традиционное
взаимодействие

Использование
компьютерных
технологий

Самообразование

МЕТАЦИФРОВЫЕ (ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ) КОМПЛЕКСЫ



АЛГОРИТМ

нормативно-методического сопровождения оптимизации сроков освоения образовательных программ СПО

ЗАПРОС
(регион, WS, Future Skills...)

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Входная диагностика

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО
Сроки, форма, результаты

**ЗАЧЕМ?
ЧТО?
КАК?**

**А
Н
А
Л
И
З**

Проектирование ОПОП:
-Результаты
-Структура
-Условия

**Р
Е
Ш
Е
Н
И
Я**

**ПАРТНЕРЫ
СЕТЬ
АНАЛИЗ
ЭФФЕКТИВНОСТИ И
КОРРЕКЦИЯ ОПОП**

**СОЧЕТАНИЯ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ; ИУП;
НАСТАВНИЧЕСТВО; ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ;
ДРУГИЕ ПРОГРАММЫ (ОПОП, ДПО, ПО);
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ПРИМЕРНЫЙ МИНИМАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

- Положение об организации образовательного процесса в образовательной организации на основе ЭУП;
 - Положение об организации практической подготовки, учебной и производственной практики в образовательной организации (включая форму договора об организации практической подготовки);
 - Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (включая форму заявления обучающегося (его законного представителя));
 - Положение о совместной реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ / программ профессионального обучения;
 - Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (включая форму заявления обучающегося (его законного представителя) и регламент процедуры зачета);
 - Договор (договора) о сетевой форме реализации ОПОП СПО;
 - Положение об использовании технологии смешанного обучения;
 - Положение об организации учебной проектной деятельности обучающихся;
 - Положение об организации и проведении конкурсов профессионального мастерства (Ворлдскиллс);
 - Положение о развитии наставничества;
 - Программа воспитания и календарный график воспитательной работы.
- 
- ✓ Дорожная карта (план-график) повышения квалификации педагогических работников образовательной организации;
 - ✓ Положение (порядок) стимулирования педагогических работников образовательной организации.

ИНФОГРАФИКА ПО МАТЕРИАЛАМ РЕКОМЕНДАЦИЙ

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПО



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор зависит от цели

Традиционные педагогические технологии

Пошаговый метод обучения
подготовка; выполнение преподавателем повторение обучающимся применение и совершенствование. Эффективен при обучении навыкам выполнения простых действий, «первичным умениям»

Метод руководства (опорного текста)
Ориентирован на независимое (самостоятельное) выполнение действий. Самостоятельность поддерживается письменными документами — руководствами, инструкциями, функциональными картами — и следует этапам законченного действия.

Метод упражнений
Используется для освоения

Современные педагогические технологии

Дистанционное обучение

- онлайн-курсы в Интернет; в т.ч. через мобильные приложения
- взаимосвязи «преподаватель-студент» и «студент-студент»;
- не требует личного присутствия при доступе к образовательным ресурсам;
- не зависит от места нахождения субъектов образовательного процесса (болезнь, переезд) в удобное время, (в т.ч. без отрыва от работы или от основного места учёбы)

СДО, MOOK, видеолекции, онлайн-конференции
Moodle, Edmodo, Google Classroom, Eduneo.ru
Каналы синхронной коммуникации
Zoom, Google Hangout Meets, Webinar.ru
Проверка знаний (тестирование)

Анализ WorldSkills показал, что трудности вызывают как раз самые элементарные действия: организация рабочего места, соблюдение последовательности выполнения операций, внимательность и аккуратность

Дуальное обучение не исключает

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН-КУРСОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Интенсификация и оптимизация образовательного процесса в СПО

