



Интенсификация образовательного процесса и организация эффективного планирования на примеры опыта работ по УГПС 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия

*преподаватель спец.дисциплин: Анохина Елена Алексеевна
методист: Иващутина Жанна Павловна*

При проектировании образовательного процесса важным моментом является актуализация ФГОС, не только с ПС, но и требованиями работодателя (ДИ).

Актуализация образовательных программ СПО – это приведение в соответствие результатов обучения, формируемых ФГОС СПО, характеристике квалификации в профессиональных стандартах (ПС) и требованиям регионального работодателя в виде должностных инструкций (ДИ), а также разработка содержания образовательных программ, позволяющая освоить актуализированные результаты обучения.



ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ



***требований образовательных стандартов
(ФГОС СПО):***

- - к структуре программы;
- - к результатам освоения программы;
- - к условиям реализации программы.



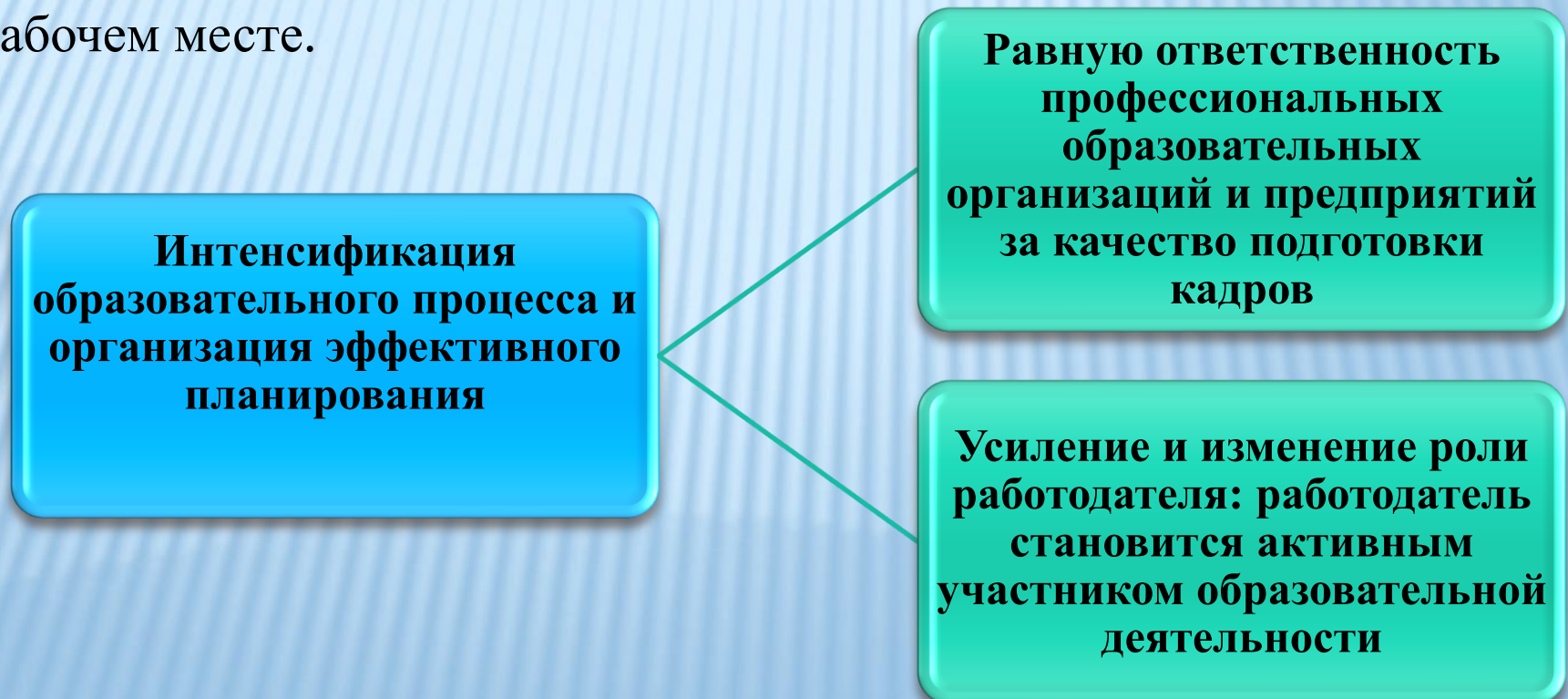
***требований профессиональных стандартов,
утвержденных приказами Минтруда РФ***



***требований работодателя, отраженных в
должностных инструкциях (ДИ)***

Интенсификация образовательного процесса и организация эффективного планирования работ представляет собой форму, основанную на тесном взаимодействии работодателей и образовательных учреждений СПО.

Предполагает совмещение теоретической и практической подготовки, при которой в колледже студент должен овладеть основными профессиональными знаниями (теоретическая часть), а практическая часть подготовки проходит непосредственно на рабочем месте.



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1. Установление приоритетных профессий для специальностей по УГС 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия

Выбрать востребованные рабочие профессии в рамках специальностей по УГС 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия

II ЭТАП

2. **Согласование плана совместной работы колледжа и предприятия по определению наставников из высококвалифицированных работников**

- *стажировки преподавателей на предприятиях работодателя;*
- *организовать повышение квалификации наставников (сотрудники предприятия) по программам педагогики профессионального образования*

III ЭТАП

3. **Корректировка требований к специалисту через оптимизацию профессиональных компетенций**

В стандартах ФГОС СПО 3-его поколения имеются одинаковые по смыслу профессиональные компетенции, которые следует объединить при проектировании новых ФГОС СПО

IV ЭТАП

4. **Корректировка основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Оптимизация ОПОП посредством корректировки учебного плана, содержания рабочих программ профессиональных модулей, дисциплин

V ЭТАП

5. Проведение экспертизы и утверждение образовательных программ работодателем и директором колледжа

Провести внутреннюю экспертизу программ в колледже на соответствие требованиям ФГОС СПО и экспертизу специалистами предприятия на соответствие требованиям проф.стандартам, должностным инструкциям. При необходимости провести дополнительную корректировку программ.

ПРИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ИМЕЕТСЯ РЯД ОСОБЕННОСТЕЙ:

- расширенная нормативная база;
- в профессиональные модули и дисциплины вводятся темы по запросу работодателя;
- график обучения предполагает проведение занятий в колледже и на базовом предприятии;
- материально техническое обеспечение определяется не только базой колледжа, но и производственным оборудованием цехов базового предприятия;
- кадровое обеспечение определяется педагогами колледжа и наставниками с предприятия.

В Железногорском горно-металлургическом колледже на базе АО «Михайловский ГОК им. А.В.Варичева» создан ресурсный центр , в котором ведется практическая подготовка студентов специальности 21.02.18 Обогащения полезных ископаемых



После учебной практики студенты колледжа получают удостоверения по рабочим профессиям.

На производственную практику в АО «Михайловский ГОК им. А.В. Варичева» студенты распределяются на оплачиваемые рабочие места по результатам рейтинга портфолио и резюме представленных на ежегодной Ярмарке вакансий.

Обеспечение оплаченных рабочих мест составляет до 100%.



В условиях цифровизации и интенсификации образовательного процесса, в связи с различными угрозами (пандемия COVID-19) целесообразно использовать смешанное образование.

В дистанционном формате можно изучать некоторые разделы теоретического курса, методы проектов при курсовом и дипломном проектировании (например: формат «Хакатон»), тестовый контроль знаний.

Используя данные технологии студенты получают практику самостоятельного добывания знаний «в течение всей жизни».



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**