

# Интенсификация образовательного процесса и организация эффективного планирования на примере опыта работы по УГПС СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки

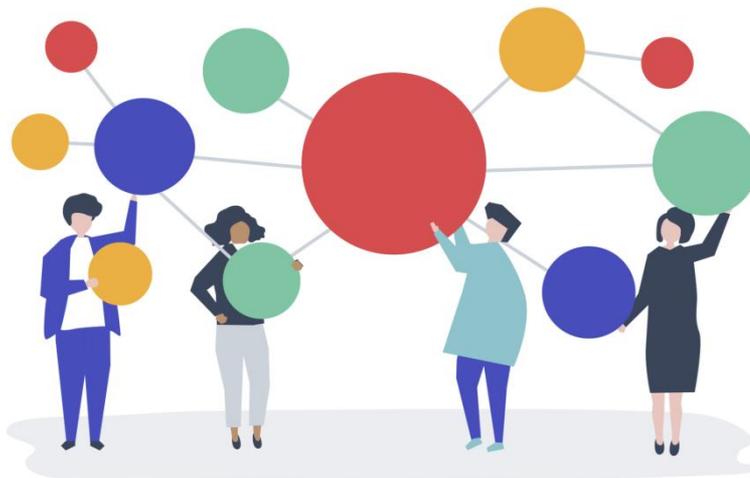


*Калинин А.С., председатель  
ФУМО СПО по УГПС 44.00.00,  
директор ГАПОУ «Волгоградский  
социально-педагогический  
колледж».*

*Василенко Г.И., зам. директора  
ГБПОУ Дубовский педагогический  
колледж».*

## УГПС 44.00.00

- 44.02.01 Преподавание в начальных классах
- 44.02.02 Дошкольное образование
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)



# ОРИЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА РЕЗУЛЬТАТЫ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ	ОПЫТ	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ - ОК
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ - ПК			ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА – ПЗКЛ
КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ			

**Определение результатов профессионального обучения на основе учета:**

- профессиональных стандартов
- стандартов WorldSkillsRussia
- запросов работодателей



# ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ

ГУМАНИЗАЦИЯ

ОПТИМИЗАЦИЯ

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ

ОПЫТ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ - ОК

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ - ПК

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ  
КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ  
СПЕЦИАЛИСТА – ПЗКЛ

КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ОБУЧЕНИЕ** должно быть **ВОСПИТЫВАЮЩИМ!**



# Задание 1. Предлагаемые изменения в структуре ОПОП

<b>Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	
<b>ОГСЭ</b>	Дистанционное интегрированное изучение УД Основы философии и УД История.
<b>ЕН</b>	Интеграция УД ЕН.01. Математика с МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики и методика преподавания. Дистанционное изучение УД ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.
<b>ОПД</b>	Интегрированное изучение УД ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности с УД ОП.01. Педагогика. Введение УД Основы профессионального развития и саморазвития педагога с целью формирования умений: организовывать проектно-исследовательскую деятельность, определять пути самосовершенствования педагогического мастерства. Включение новой интегрированной УД Основы коррекционной педагогики и психологии (в соответствии с требованиями ПС «Педагог»).
<b>ПМ</b>	Изменены ПК и их составляющие. Содержание ПМ 4 обновлено и предложено перераспределить в модули: ПМ 1, ПМ 2, ПМ 3 и в раздел «Организация проектно-исследовательской деятельности педагога» УД Основы профессионального развития и саморазвития педагога (ОПД).

# ЭФФЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Междисциплинарности

Практикоориентированности

Целесообразности

Индивидуализации

### ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ЭУП

**Создание условий  
для реализации образовательных  
запросов обучающихся**

Изучение требований и запросов  
работодателей, рынка труда

Формирование вариативной части УП

Разработка и утверждение ОПОП и ЭУП

Разработка ИУП на основе запросов  
обучающихся

**Обеспечение индивидуального  
образовательного режима  
с сокращением сроков обучения**

Определение категорий обучающихся

Определение курсов, УД, ПМ в  
дистанционной форме

Определение вариантов перезачёта

Реализация тьюторского сопровождения

**Разработка необходимых локальных актов**

# БПОУ Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- дистанционное обучение (использование системы Moodle, Google-инструментов, LearningApps.org и др.).
- кейс-технология
- проектная технология
- технология уровневой дифференциации
- проблемная технология
- технология сотрудничества (командная, групповая).

## КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

АЛТАЙСКИЙ ЯЗЫК И  
ЛИТЕРАТУРА

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА  
ОБУЧЕНИЯ АЛТАЙСКОМУ  
ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

ОСНОВЫ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО  
ТРУДА

ГЕОГРАФИЯ

Ряд дисциплин частично или целиком переведен в дистанционный формат с использованием системы Moodle

### ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Основы логопедии  
Специальная педагогика  
и психология  
Теоретические основы  
организации  
инклюзивного  
образования  
обучающихся с ОВЗ  
и инвалидностью

### СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

История  
Методика  
обучения  
продуктивным  
видам  
деятельности с  
практикумом  
Литература

**БПОУ Республики Алтай  
«Горно-Алтайский педагогический колледж»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- студенты-спортсмены, члены сборных команд РФ, Республики Алтай, команд мастеров;
- студенты, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком;
- студенты, совмещающие учебу в колледже с трудовой деятельностью;
- студенты – инвалиды;
- студенты, зачисленные по переводу из других учебных заведений, с целью ликвидации академической разницы;
- для ликвидации расхождений в учебных планах (при переводе с одной специальности на другую, при восстановлении и т.д.).

**НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

- ходатайство спортивных организаций с указанием сроков проведения тренировок, сборов;
- заверенная копия трудовой книжки или справка с места работы;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинская справка;
- отношение-ходатайство от образовательной организации;
- другие документы, подтверждающие необходимость перевода студента на индивидуальный график обучения.

Студентам, совмещающим учебу в колледже с трудовой деятельностью в школе, перезачитываются все виды производственной практики, а также возможные МДК в соответствии с учебным планом по данному семестру и по согласованию с работодателем.



# ГПОАУ Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж

## МОДЕЛЬ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ППССЗ  
44.02.01  
Дошкольное  
образование

ППССЗ 44.02.02  
Преподавание  
в начальных  
классах

ППССЗ 44.02.03  
Педагогика  
дополнительного  
образования

ППССЗ 44.02.04  
Специальное  
дошкольное  
образование

## НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ФОРМАТА

Технология  
дистанционного  
обучения

Кейс-технология

Цифровая  
технология

Технология организации  
проектной деятельности  
в режиме он-лайн

Онлайн-курсы

Видео-лекции, вебинары

Виртуальные уроки

Онлайн-конференции  
для видеодемонстраций,  
обсуждения учебной  
ситуаций и др.

Кейс-стади

Метод дискуссии

Перевернутое обучение  
(«Перевернутый класс»)

Смешанное обучение  
(сочетание онлайн-  
обучения с очным)

Мобильное обучение

Практико-  
ориентированные проекты

Исследовательские  
проекты

Творческие проекты

Информационные проекты



# ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЙ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ «НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ»

## **Педагогические цели проекта:**

- создание условий для развития субъектности обучающихся;
- создание условий для развития ПЗКЛ: креативности, самостоятельности, активности, инициативности, способности к самоорганизации;
- создание условий для формирования у студентов ОК: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11; «компетенций цифровой экономики»;
- создание условий для формирования у студентов проектно-технологического типа культуры организации деятельности;
- совершенствование ПК 2.6 Выполнять обязанности вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря.

**Практические цели проекта:** разработка модели мини-смены онлайн лагеря с учетом запросов обучающихся, родителей, социальных партнеров и создание педагогических средств для её реализации на основе ИКТ.

**Состав проектной группы:** 2 группы студентов 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и от ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», в состав каждой группы входит руководитель - преподаватель.