

Реализация программ профессионального обучения в рамках образовательных программ СПО: преимущества, проблемы и пути их решения

Заместитель директора по УПР

ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум»

Нелли Юрьевна Слюсарь

В дипломе о СПО квалификация указывается в соответствии с ФГОС СПО, который не предусматривает присвоение разряда по профессии рабочего (должности служащего) и обязательного проведения квалификационного экзамена с целью получения студентами свидетельства о квалификации по профессии рабочего (должности служащего)

ФГОС СПО 3+

- ФГОС СПО по профессии:
наименование квалификации соответствует **наименованию профессии по Общероссийскому классификатору или профессиональному стандарту (для профессии СПО сварщик ...)**
Разряд по профессии рабочего не указан.

- ФГОС СПО по специальности:
наименование квалификации – техник, старший техник, специалист по ... и др.
ФГОС СПО предусматривает основной вид деятельности -**выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, указанных в приложении к ФГОС СПО.

ФГОС СПО ТОП-50 ФГОС СПО актуализированные

- ФГОС СПО по профессии:
наименование квалификации соответствует **требованиям к квалификации квалифицированного рабочего и служащего в Перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199
Разряд по профессии рабочего не указан.

- ФГОС СПО по специальности:
наименование квалификации – техник, старший техник, специалист по ... и др.
ФГОС СПО предусматривает основной вид деятельности - **освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**, указанных в приложении ФГОС СПО

Для трудоустройства претендента с дипломом СПО часто работодателю требуется свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего) с указанием (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего (должности служащего).

Работодатель может затратить средства и время на профессиональное обучение своего работника, но экономически выгодно трудоустраивать соискателя, уже имеющего свидетельство о квалификации по профессии.

Свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего) выдается после обучения по программе профессионального обучения и проведения квалификационного экзамена.

В пределах освоения программы среднего профессионального образования профессиональное обучение предоставляется бесплатно [Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 73, п.5].

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513) имеет изменения (Приказ Минпросвещения России от 25 апреля 2019 г. N 208), которые не соответствуют содержанию ФГОС СПО.

Противоречия в нормативных документах СПО и профессионального обучения
(красным выделены наименования профессий рабочих в ФГОС СПО, не соответствующих формулировкам в Перечне профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение)

:

ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик...	ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство	Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение
Наименование квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки	Перечень профессий рабочих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ: Газорезчик Газосварщик Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик газовой сварки Сварщик термитной сварки Резчик ручной кислородной резки Резчик ручной плазменной резки Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

Свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего) обучающиеся, осваивающие образовательную программу СПО, могут получить в образовательной организации СПО при условии:

- наличия у образовательной организации лицензии на реализацию программ профессионального обучения;
 - наличия разработанной образовательной программы профессионального обучения;
 - полного соответствия части содержания ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) программе профессионального обучения. Наличие в образовательной программе СПО профессионального модуля (модулей), предполагающего при проведении экзамена по модулю оценку освоенной целиком квалификации по профессии рабочего, должности служащего;
 - проведения экзамена по профессиональному модулю (квалификационного экзамена) в соответствии с требованиями нормативных документов к итоговой аттестации (квалификационному экзамену) по программе профессионального обучения
-

Затруднения при разработке УП и содержания рабочих программ ПМ при реализации программы профессионального обучения в рамках ОПОП СПО

- Отсутствие ПМ, предполагающего при проведении экзамена по модулю оценку освоенной целиком квалификации по профессии рабочего, должности служащего, приводит к затруднениям по внесению в учебный план квалификационного экзамена по профессии.

Например если квалификация по профессии осваивается при обучении по 3 модулям, то необходимо предусматривать комплексный экзамен по 3 модулям (квалификационный экзамен), для оценки квалификации в целом, или проводить квалификационный экзамен за рамками ОПОП СПО (оплачивают студенты?).

ФГОС СПО, в которых **присутствует ПМ**, программа которого позволяет освоить квалификацию по профессии в целом:

- ФГОС СПО по специальности, в которых присутствует ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям... (или Освоение одной или нескольких профессий рабочих...)
- ФГОС СПО по профессии, где каждый ПМ, позволяет освоить какую либо квалификацию по профессии в целом (например ФГОС СПО по профессии сварщик)

ФГОС СПО, в которых **отсутствует ПМ**, программа которого позволяет освоить квалификацию по профессии в целом.

Пример ФГОС СПО по профессии 22.01.08 Оператор прокатного производства

Виды деятельности (соответствуют ПМ):

1. Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением.
2. Обслуживание технологического оборудования цеха обработки металлов давлением.
3. Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции.

Чтобы освоить квалификацию по профессии, необходимо обучение по всем модулям.

ФГОС СПО позволяет освоить и две квалификации из перечня в ФГОС СПО, тогда возникают сложности с логикой построения содержания программы и включением квалификационных экзаменов по двум профессиям в учебный план

Опыт взаимодействия ПАО «НЛМК» и ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум» по реализации программ профессионального обучения (ПО) в рамках образовательных программ СПО

- **Цель взаимодействия ПАО «НЛМК» и ГОБПОУ «ЛПТ» по реализации программ ПО в рамках ОПОП СПО:**
подготовка выпускников образовательных организаций СПО (специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих), имеющих квалификацию рабочих, востребованных в ПАО «НЛМК» и готовых к осуществлению профессиональной деятельности на конкретных рабочих местах без дополнительного профессионального обучения.
-

Для достижения цели ведется работа по решению следующих задач:

- 1. Выявление наиболее востребованных (массовых) профессий в ПАО «НЛМК», профессиональное обучение по которым можно осуществить в рамках образовательных программ СПО, реализуемых в техникуме. Разработка методики подсчета потребности ПАО «НЛМК» в кадрах по востребованным профессиям рабочих через 3-5 лет.
 - 2. Определение количества программ ПО, которые можно реализовать в рамках каждой ОПОП СПО.
 - 3. Разработка ОПОП СПО (ППКРС и ППССЗ), включающих в полном объеме основные программы профессионального обучения, разработанные ПАО «НЛМК» по востребованным в ПАО «НЛМК» профессиям рабочих.
 - 4. Формирование базы нормативно-технических, методических, оценочных материалов ПАО «НЛМК» и передача ее в техникум. Разработка методического обеспечения и фондов оценочных средств для реализации программ профобучения в рамках ОПОП СПО с использованием нормативных, технических, методических, оценочных материалов ПАО «НЛМК».
 - 5. Подготовка педагогических кадров для реализации программ профобучения в рамках ОПОП СПО, организация стажировки и профессионального обучения на производстве и в Центре корпоративного обучения ПАО «НЛМК».
 - 6. Подготовка рабочих мест для проведения учебной и производственной практики, обеспечение материальной базы, позволяющей освоить все трудовые функции по профессии.
 - 7. Разработка оптимального механизма проведения производственной практики (пересмотр видов работ на практике, обеспечение мест прохождения практики и наличия квалифицированных наставников, разработка механизмов контроля прохождения производственной практики и качества ее прохождения).
 - 8. Обеспечение возможности профессионального обучения в рамках ОПОП СПО по индивидуальному учебному плану.
 - 9. Разработка механизма проведения квалификационного экзамена на рабочих местах и с использованием оценочных средств ПАО «НЛМК».
-

Сложности возникшие в результате взаимодействия ПАО «НЛМК» и ГОБПОУ «ЛПТ» по реализации программ ПО в рамках ОПОП СПО

- Требование НЛМК: сокращение нагрузки на темы в дисциплинах, МДК, не связанных с программами ПО, перераспределение ее на значимые темы для квалификации рабочего и введение новых тем. Отсутствие примерных программ по ФГОС 3+ позволяет это сделать, в ущерб теоретической подготовке по профессии или специальности СПО в целом.
 - Требование НЛМК: в зависимости от прогнозируемой потребности в рабочих кадрах, разрабатывать ОПОП СПО для разных групп набора, включающие программы ПО по разным профессиям (при необходимости).
 - Большая нагрузка на педагогических работников (стажировки, разработка программ, методических и оценочных материалов).
 - Требование НЛМК: допускаются к прохождению производственной практики на рабочем месте по программе ПО студенты, которые успешно пройдут медицинскую комиссию и предварительное тестирование по результатам теоретического обучения. Не выполнившие это условие студенты будут допущены к прохождению производственной практики, но их не допустят к выполнению всего перечня видов работ и прохождению квалификационного экзамена по профессии на рабочем месте по оценочным материалам ПАО «НЛМК».
 - Для НЛМК сложность в подготовке необходимого количества наставников в период прохождения производственной практики в ПАО «НЛМК» (условие: не более трех студентов на одного наставника).
 - Дистанционное обучение затормозило реализацию всех запланированных задач (отсутствие стажировок педработников и полноценной производственной практики студентов во время дистанционного обучения).
-

Реализация взаимодействия ПАО «НЛМК» и ГОБПОУ «ЛПТ» по реализации программ ПО в рамках ОПОП СПО удовлетворяет интересам всех участвующих сторон — предприятия, образовательного учреждения, студентов.

- Для предприятия — это возможность подготовить для себя рабочие кадры, готовые к выполнению трудовых функций на конкретном рабочем месте без временных и материальных затрат на профессиональное обучение; возможность отбирать работников и оценивать потенциальные кадровые ресурсы еще в процессе их обучения.
- Для образовательного учреждения - возможность качественной организации, обеспечения и реализации теоретического и практического обучения в производственных условиях; повышение качества предоставляемой образовательной услуги.
- Для студентов – это вероятность гарантированного трудоустройства на то рабочее место, которое он уже освоил во время практики.

В выигрыше остается и Липецкая область, которая эффективно решает задачу подготовки квалифицированных кадров для экономики региона.



Спасибо за внимание!
