



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПО: УРОКИ 2020 ГОДА

Блинов Владимир Игоревич

директор НИЦ профессионального образования
и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,
доктор педагогических наук, профессор

ИТОГИ ВЫНУЖДЕННОГО ДИСТАНТА. РОССИЯ

ТРИВИАЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ

- Никто не был готов, но все очень старались
 - Погрузились в работу с "цифрой" даже те педагоги, которые прежде этого избегали
 - На первом этапе мешали технические проблемы, но их удалось преодолеть
 - Качество и эффективность образовательного процесса в дистанте снизилась
 - Затраты времени у студентов и особенно у преподавателей резко возросли
 - Главный пожиратель времени - вынужденно-персонализированная оценка
 - Нормальная производственная практика в дистанте невозможна
 - "Не только зрительный контакт, но и оперативная обратная связь": стрим + чат в синхроне педагогически эффективнее, чем видеозаписи в асинхроне
 - Хуже всего это было для тех, у кого нет навыков самоорганизации
 - А вообще, что это было?
- Затянувшаяся оцифрованная "самостоятельная работа"?

ИТОГИ БЕЗ РЕТУШИ

ОБЩАЯ УСТАЛОСТЬ ОТ ВЫНУЖДЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

НА ДИДАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ НИКАКОГО ПРОДВИЖЕНИЯ НЕ
ПРОИЗОШЛО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС БЫЛ СФОКУСИРОВАН НА
ВЫЖИВАНИИ, А НЕ НА РАЗВИТИИ

ОПЫТ ВУЗОВ

«Что предстоит сделать:

◆ Разработать современные масштабные **системы управления образовательным процессом...** Участвовать должны не только вузы, но и индустриальные партнеры, крупные компании.

◆ Стимулировать разработку и применение **цифрового образовательного контента.** Для этого нужны четкие критерии и требования к **онлайн-курсам**, закрепленные на законодательном уровне.

◆ Также необходимы ускоренные **курсы повышения квалификации для преподавателей».**



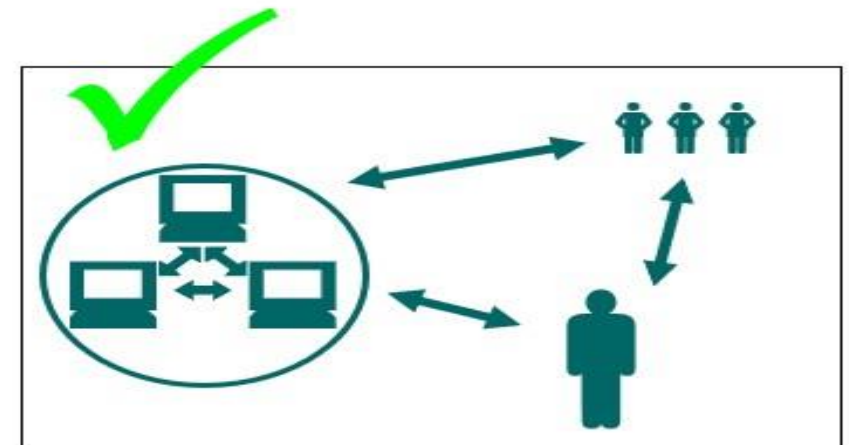
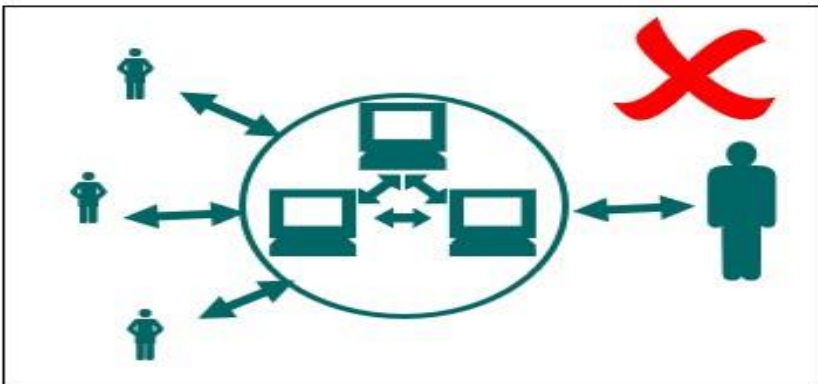
Фальков

МНЕНИЕ МИРА

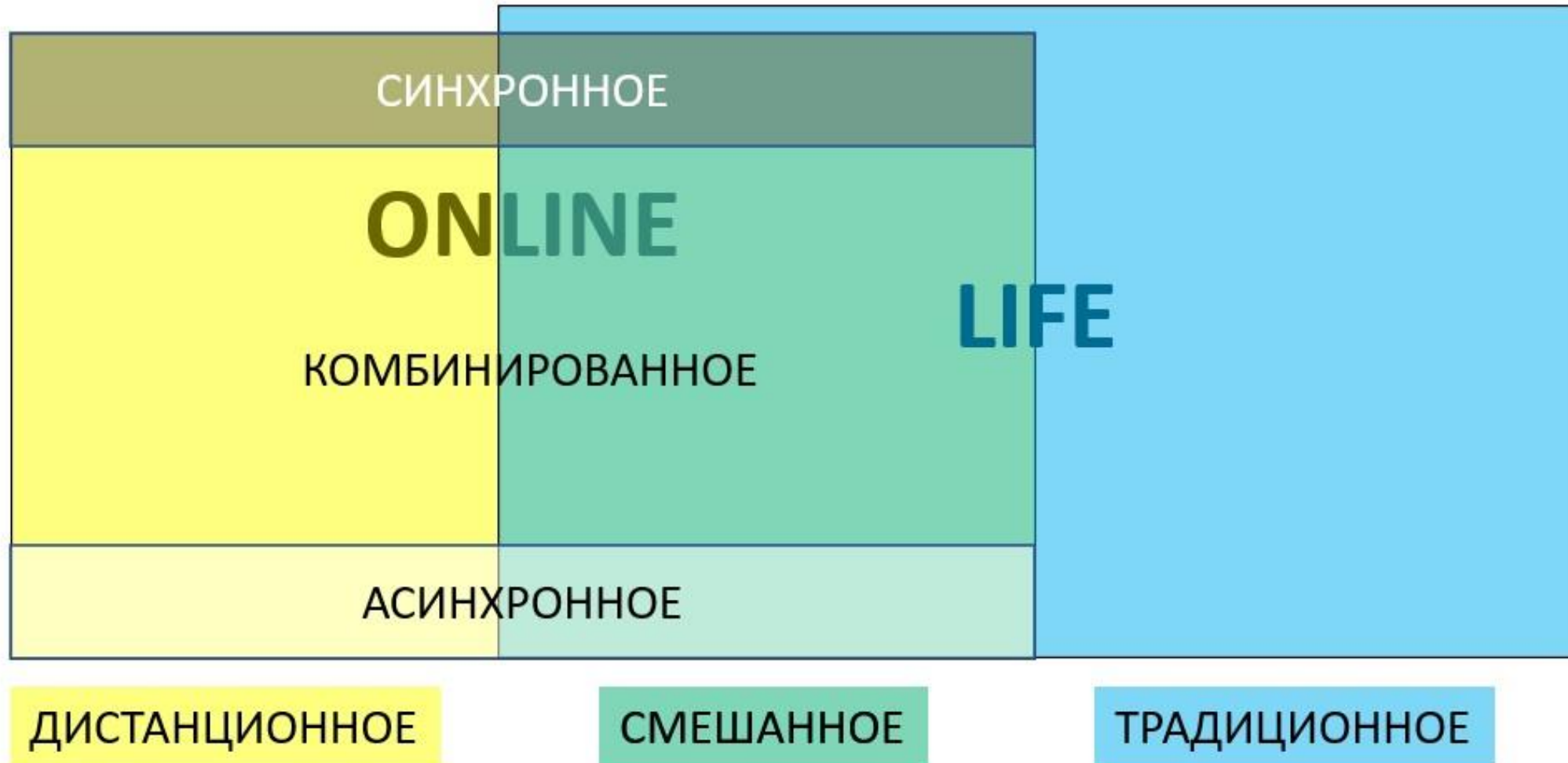
- Цифровизацию образования не остановить
- Коммерческие компании – производители и провайдеры EdTech выглядят ещё более активными и наглыми. В образовании «средства» всё более доминируют над «целями» и «содержанием»
- Образовательный процесс должен строиться на основе смешанного обучения

МНЕНИЕ МИРА

- Цифровизацию образования не остановить
- Коммерческие компании – производители и провайдеры EdTech выглядят ещё более активными и наглыми. В образовании «средства» всё более доминируют над «целями» и «содержанием»
- Образовательный процесс должен строиться на основе смешанного обучения



В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ – ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ

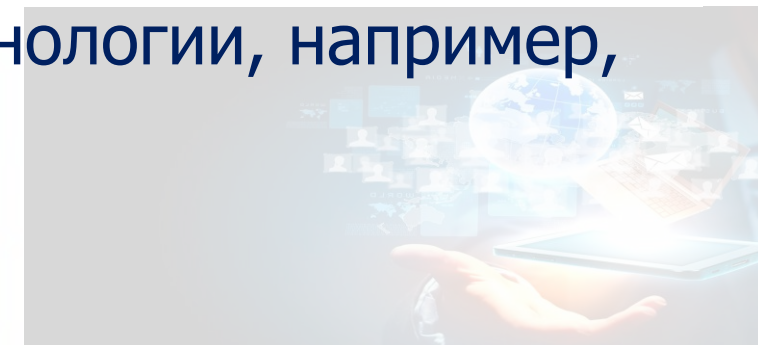


КАКУЮ ИМЕННО МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ МЫ СОБИРАЕМСЯ ВНЕДРЯТЬ В СПО?

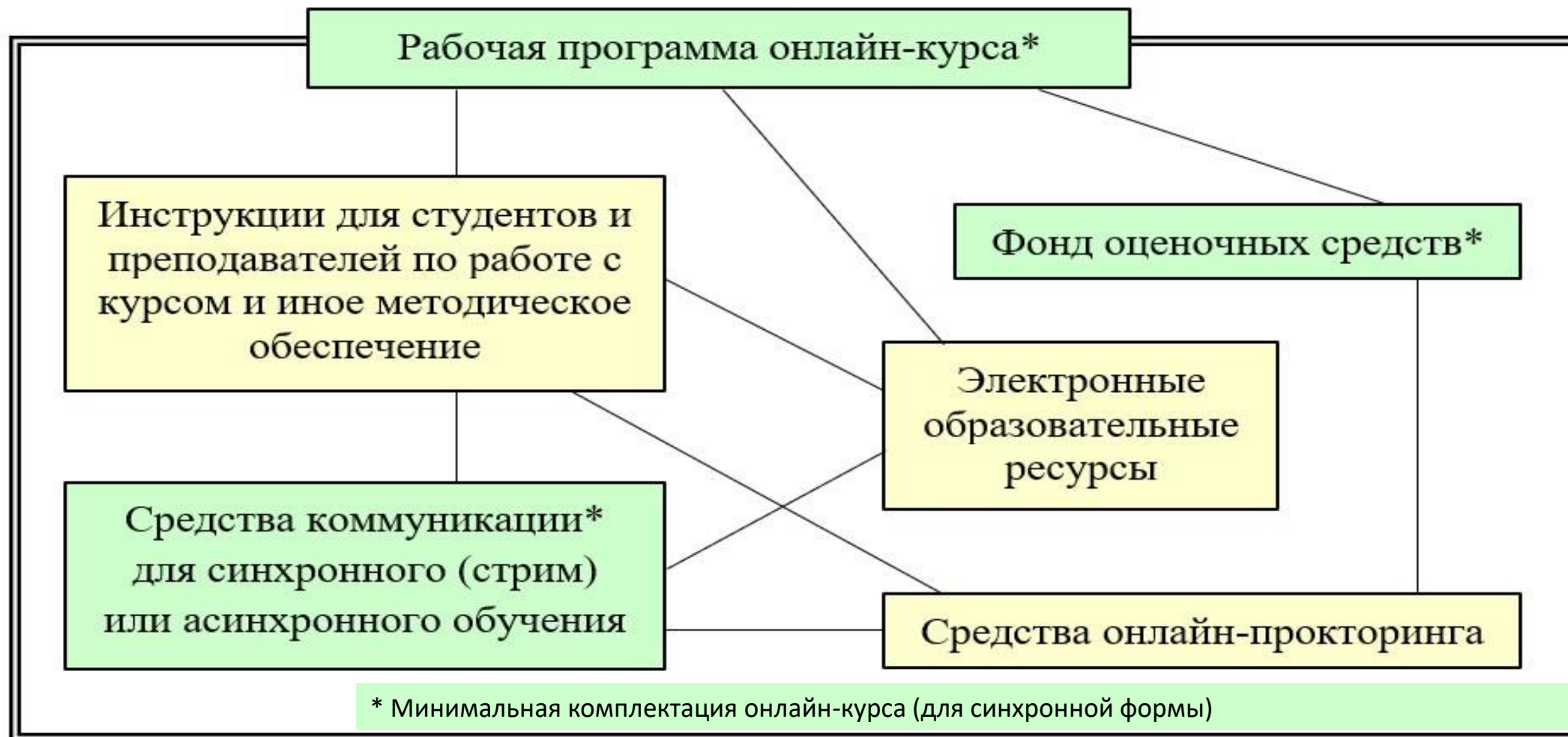
1. ONLINE/LIFE на уровне учебного плана
2. ONLINE/LIFE на уровне разделов, тем учебной дисциплины, МДК
3. ONLINE/LIFE на уровне этапов изучения темы (изложение – закрепление – контроль), например, «перевёрнутый класс»
4. ONLINE/LIFE на уровне сценария учебной деятельности, например, «мобильное обучение»
5. ONLINE/LIFE на уровне образовательной технологии, например, сетевое проектное обучение

ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
УД1 life	УД1 online
УД2 life	УД2 life
МДК1 life	МДК1 /online
МДК2 life	МДК2 /online
ПРАКТИКА life	ПРАКТИКА life
ИГА online	ИГА online

«Оцифрованная самостоятельная работа»	«Перевёрнутый класс»	«Мобильное обучение»
ОБЪЯСНЕНИЕ life	ОБЪЯСНЕНИЕ life	ОБЪЯСНЕНИЕ life
ЗАКРЕПЛЕНИЕ online	ЗАКРЕПЛЕНИЕ life	ЗАКРЕПЛЕНИЕ life
КОНТРОЛЬ life/online	КОНТРОЛЬ life/online	КОНТРОЛЬ online



ЕСЛИ МЫ ГОВОРим «НАДО РАЗРАБОТАТЬ ОНЛАЙН-КУРС», ТО ЧТО ИМЕННО НАМ НАДО РАЗРАБОТАТЬ?



ВОПРОСЫ НА ВЫРОСТ

- ✓ Как меняется подход к построению содержания образования (крупноблочное, блочно-модульное, микромодульное, «гранулированное» обучение) и выделению дидактических единиц?
- ✓ Какие средства цифровой трансформации могут быть использованы для вовлечения низкомотивированных и слабоорганизованных студентов?
- ✓ Как обеспечивается переход от репрессивно-констатирующего оценивания к диагностико-развивающему?
- ✓ Какие цифровые продукты и средства могут на новом уровне обеспечить практикоориентированность образовательного процесса?
- ✓ Как обеспечивается интеграция цифровой среды с предприятиями-работодателями?

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



**Группа «Цифровая дидактика»
в социальной сети Facebook**



<https://www.facebook.com/groups/284881252342995>

Блинов Владимир Игоревич
endless111@yandex.ru