



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПЕРСПЕКТИВЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГНОЗНОЕ ВИДЕНИЕ

Блинов Владимир Игоревич

директор НИЦ профессионального образования и
систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,
доктор педагогических наук, профессор

СПО И РЫНОК ТРУДА 2019

75 000 000 чел. ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОЕ НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

38 000 000 чел. РАБОЧИЕ КАДРОВЫЙ ДЕФИЦИТ – 50% (по опросам работодателей)

700 100 чел. ЕЖЕГОДНЫЙ ВЫПУСК СИСТЕМЫ СПО

168 600 чел. ВЫПУСК ПО ПРОГРАММАМ ППКРС (2019)

СПО ДАЕТ РЫНКУ ТРУДА ПРИМЕРНО **0,45%** ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА РАБОЧИХ

В ПРЕДЕЛАХ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ПОГРЕШНОСТИ

**СПО КАК ПОЛНОЦЕННЫЙ ИСТОЧНИК КАДРОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕ МОЖЕТ ИНТЕРЕСОВАТЬ РАБОТОДАТЕЛЯ**

ВЫЗОВЫ К СПО 2020

Система профессионального образования не учитывает требования к кадрам современного производства ...

Система профессионального образования не готовит для конкретных рабочих мест ...

Система профессионального образования не может быстро реагировать на изменения в технологиях ...

Выпускники не готовы и не хотят работать ...



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ



Рынок труда мал и не развит...

Работодатели мало интересуются системой подготовки кадров на местах ...

Рынок труда отстает от мировых стандартов ...

Рынок труда не готов принимать студентов на практику и трудоустраивать выпускников ...



РЫНОК ТРУДА



КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ СПО ПО ПРОГРАММАМ



01

Наблюдается динамика снижения численности студентов СПО в период с 2006 по 2018 гг.

02

Характерно снижение численности обучающихся по программам ППКРС относительно численности обучающихся по программам ППСЗ.

03

В 2018 году лишь 10% абитуриентов избрали подготовку по рабочим профессиям.

04

В настоящее время при столь незначительном контингенте обучающихся имеется необходимость постоянно обновлять и поддерживать более 300 ФГОС СПО уровня ППКРС, разрабатывать примерные программы и т.д.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ВЫВОД

**В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ ДОЛЖЕН НАХОДИТЬСЯ
ОБУЧАЮЩИЙСЯ, ЕГО ВОСПИТАНИЕ,
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ-УМЕНИЕ И
ТРАЕКТОРИИ ВЫБОРА ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЛИ ТРУДОУСТРОЙСТВА**

**СПО 2019 БОЛЕЕ 50% СТАРШЕКЛАССНИКОВ ИЗБРАЛИ СПО
ПРИ ОБЩЕЙ ТЕНДЕНЦИИ СБЛИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГОС СПО ПЕРСПЕКТИВЫ

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ



КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ



МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ В СПО



ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, КОМПЕТЕНЦИИ



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПРОГРАММ СПО



**СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(требования к производственной практике, самостоятельной работе, условиям обучения)**

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПО

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Летная эксплуатация летательных аппаратов
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт летательных аппаратов
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Производство, испытание и техническое обслуживание авиационных двигателей
Интеллектуальные интегрированные системы	Судовождение
Сетевое и системное администрирование	Метрология
Информационные системы и программирование	Автоматические системы управления
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Дизайн и технологии моды
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Печатное дело
Сборка, инсталляция, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Технология упаковочного производства
Электромеханические приборные устройства	Лечебное дело
Теплотехника	Лабораторная диагностика
Электроснабжение	Медицинская оптика
Эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования	Стоматология
Мехатроника и мобильная робототехника	Фармация
Технологии машиностроения	Сестринское дело
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Лесное и лесопарковое хозяйство
Аддитивные технологии	Агроинженерия
Сварочное производство	Водные биоресурсы
Химические технологии	Ветеринария
Биохимическое производство	Социальная работа
Технологии продуктов питания	Сурдокоммуникация
Защита в чрезвычайных ситуациях	Образование
Пожарная безопасность	Физическая культура
Бурение нефтяных и газовых скважин	Искусства
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Транспортная логистика
Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Авиационное производство
Металлургия	

КОМПЛЕКС УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ГОТОВНОСТЬ...



К САМООБРАЗОВАНИЮ



К БЕЗОПАСНОМУ ТРУДУ



**К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
САМОНАВИГАЦИИ**



**К СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ–
ЗОЖ**



К ЗАЩИТЕ ОТ СТРЕССОВ



К КРИТИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ



**К ПРИМЕНЕНИЮ В РАБОТЕ
ИНТУИЦИИ**



К РАБОТЕ В ИГРОВОЙ СРЕДЕ



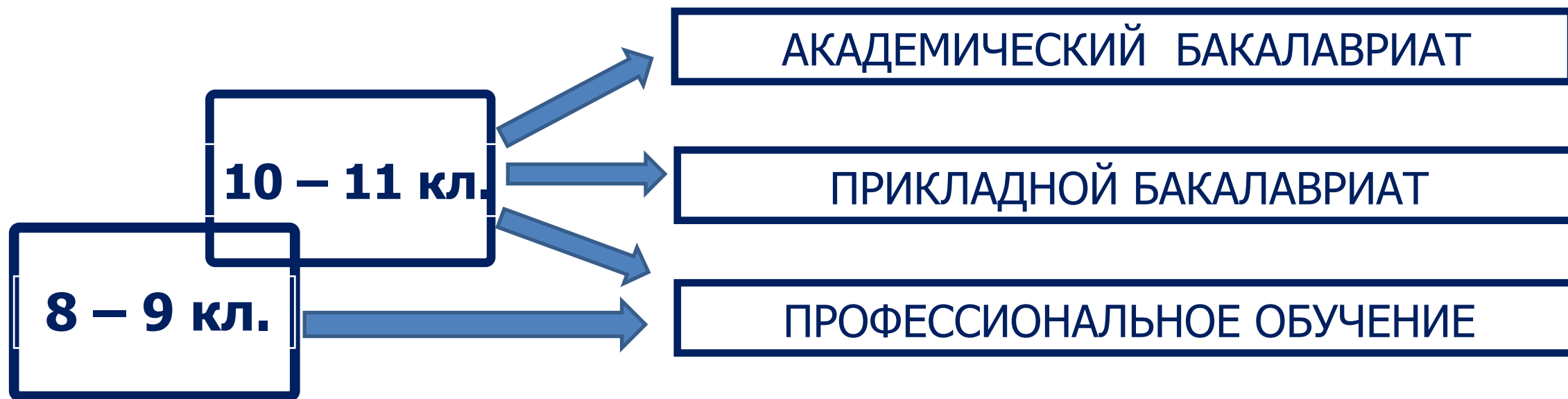
**ПРИНИМАТЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ЭТИКУ**

МИССИИ ПРОГРАММ СПО



**ВОПРОС ПРОПОРЦИЙ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ
КАЧЕСТВА**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - ПЕРСПЕКТИВА



ТРАНСФОРМАЦИЯ СПО:

- профильная старшая школа
- центр профессионального обучения
- институт неуниверситетского высшего образования