

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.04 ТЕХНОЛОГИЯ КОМПЛЕКСНОЙ  
ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (далее – специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении № 1 к настоящему ФГОС СПО.

1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

1.5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 35 Сельское, лесное и рыбное хозяйство хозяйство<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

1.6. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации<sup>2</sup>.

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

---

<sup>2</sup> См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008, № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

Срок получения образования по образовательной программе *очно-заочной и заочной форм* (в *очно-заочной форме*), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в *очно-заочной и заочной форм* (в *очно-заочной форме*) обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662): Техник-технолог

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 1

## Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена «техник-технолог»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 – 36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов, в заочной форме – не менее 10 процентов

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 2

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	
Управление работой линий по подготовке полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры	Техник-технолог
Управление автоматическими и полуавтоматическими линиями отделки плит из древесных материалов	Техник-технолог

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице № 2 настоящего ФГОС СПО:

3.4.1.

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 1.4. Участие во внедрении современных технологических процессов комплексной переработке древесины.

3.4.2. Управление автоматическими и полуавтоматическими линиями отделки плит из древесных материалов:

ПК 2.1. Управление автоматическими и полуавтоматическими линиями по изготовлению ламинированных плит методом горячего прессования

ПК 2.2. Управление автоматическими и полуавтоматическими линиями по изготовлению кашированных плит

ПК 2.3. Установка обрабатывающих инструментов и материалов на автоматических и полуавтоматических линиях машинной обработки плит из древесных материалов

ПК 2.4. Контроль качества отделки плит из древесных материалов на автоматических и полуавтоматических линиях

3.4.3 Управление работой линий по подготовке полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры:

ПК 3.1. Контроль качества полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры.

ПК 3.2. Ведение технологического процесса подготовки полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 2 к настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими

средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1  
к ФГОС СПО по специальности  
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
23.020	Профессиональный стандарт Оператор линий по производству шпона, фанеры (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1145н)
23.032	"ОПЕРАТОР ЛИНИЙ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ (КЛЕЕНЫЙ ЩИТ, КЛЕЕНЫЙ БРУС, ПРОФИЛЬНЫЙ ПОГОНАЖ)" Приказ Минтруда России от 26.12.2014 N 1172н Об утверждении профессионального стандарта "Оператор линий деревообрабатывающих производств (клееный щит, клееный брус, профильный погонаж)"



Приложение № 2  
К ФГОС СПО по специальности  
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953), от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
170301	Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке
170300	Оператор линий и установок в деревообработке

Приложение № 3  
к ФГОС СПО по специальности

Минимальные требования к результатам освоения основных видов  
деятельности образовательной программы среднего профессионального  
образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки  
древесины

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	<p><b>знать:</b>  технологические процессы и режимы производства комплексной переработки древесины;  виды и характеристику сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов и теплоэнергетических ресурсов для комплексной переработки древесины;  устройство, принцип действия технологического оборудования и расчет технических параметров;  химические, физико-химические, гидромеханические, тепловые и массообменные процессы, происходящие при переработке древесины;  методы контроля производства продукции по стадиям технологического процесса;  виды нормативно-технической и технологической документации;  виды дефектов и брака продукции, способы их устранения;  принцип работы регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры и автоматизированных систем управления технологическим процессом;  современные технологии и оборудование переработки древесины;  использование вторичного сырья и энергоресурсов;  требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;  классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;  правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p><b>уметь:</b>  осуществлять технологические операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию;  осуществлять контроль и регулирование параметров по стадиям технологического процесса с применением средств автоматизированных систем управления технологическим процессом (далее - АСУТП);  рассчитывать материальные и тепловые балансы технологических</p>

	<p>процессов; составлять и оформлять изменения (дополнения) к технологическим регламентам; составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов; производить подготовку оборудования к работе с выявлением и устранением возможных неисправностей; осуществлять контроль работы технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации и использованием средств автоматизированных систем управления; обеспечивать подготовку оборудования к проведению планово-предупредительных ремонтов; <b>иметь практический опыт в:</b> Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ведения технологических процессов в соответствии с технологической документацией; эксплуатации технологического оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией; ведения контроля технологических процессов с применением средств информационно-автоматизированных систем; проведения анализа причин возникновения дефектов и брака при выпуске продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</p>
<p>Управление работой линий по подготовке полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры</p>	<p><b>знать:</b> Основы техники и технологии фанерного производства Основы древесиноведения и клеевых материалов Правила выбора и применения приборов, приспособлений при подготовке полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры Основные виды брака полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности     Основы техники и технологии фанерного производства     Основы древесиноведения и клеевых материалов     Правила применения контрольно-измерительных приборов, приспособлений при подготовке полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры     Методы подготовки, приемки и отбраковки полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры     Основные виды брака полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры     Требования нормативно-технической документации к различным полуфабрикатам для изготовления шпона, фанеры     Правила хранения и перемещения полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры     Правила оформления учетной документации на полуфабрикаты Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной</p>

	<p>безопасности и электробезопасности на фанерном производстве</p> <p>Основы древесиноведения и клеевых материалов, назначение и свойства используемых в производстве материалов, полуфабрикатов</p> <p>Правила выбора и применения приборов и приспособлений при подготовке полуфабрикатов</p> <p>Основные виды брака при подготовке полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры</p> <p>Требования нормативно-технической документации при подготовке полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры</p> <p>Законодательство Российской Федерации, методические материалы по технологическим процессам при подготовке полуфабрикатов</p> <p>Действующие на фанерном производстве стандарты и технические условия, рабочие инструкции, регламенты</p> <p>Правила проведения лабораторных испытаний и приемки</p> <p>Опыт передовых отечественных организаций по достижению высоких показателей качества готовых полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры и организации его контроля</p> <p>Системы менеджмента качества в деревообрабатывающей промышленности</p> <p>Правила оформления учетной и технической документации</p> <p>Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности на фанерном производстве</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных, санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности на фанерном производстве</p> <p>Выбирать приборы и приспособления, необходимые для подготовки полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры</p> <p>Определять пригодность к работе средств измерений в соответствии с инструкциями по эксплуатации</p> <p>Применять средства связи (телефон, персональный компьютер) для повышения оперативности выполнения контрольных функций и обработки полученных результатов</p> <p>Применять средства измерений и инструменты при подготовке полуфабрикатов для изготовления</p> <p>Оценивать условия хранения полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры</p> <p>Оформлять в установленном порядке документацию на принятые и бракованные полуфабрикаты для изготовления шпона, фанеры</p> <p>Применять технические средства (телефон, персональный компьютер) для выполнения трудовых функций, учета и передачи контрольно-измерительных данных</p> <p>Работать с технической документацией на полуфабрикаты для изготовления шпона, фанеры</p> <p>Формулировать выводы о качестве полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры</p> <p>Анализировать и систематизировать виды брака полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры, получаемых на последующих стадиях технологического процесса, выявлять причины его возникновения</p> <p>Определять приоритетные технологические параметры (исходя из</p>
--	--

	<p>функционального назначения, вида, типа сложности и потребительских свойств полуфабрикатов) для изготовления шпона, фанеры</p> <p>Применять средства связи (телефон, персональный компьютер) для повышения оперативности передачи данных</p> <p>Анализировать техническую и технологическую документацию на полуфабрикаты и технологические процессы ее подготовки</p> <p>Формулировать выводы о подготавливаемых полуфабрикатах для изготовления шпона, фанеры и технологическим процессам производства на основе нормативной документации</p> <p>Оформлять учетную и техническую документацию на полуфабрикаты</p> <p>Основы техники и технологии фанерного производства</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>Выполнении подготовительных работ (осмотр и комплектование инструментом) на местах и объектах проведения работ</p> <p>Выборе методов, способов и операций по подготовке полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры на основании сопроводительной документации</p> <p>Выборе приборов и приспособлений, необходимых для выполнения работ по производству полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры в соответствии с документацией и методиками</p> <p>Визуальном осмотр полуфабрикатов на этапе входного контроля в соответствии с сопроводительными документами</p> <p>Выполнение контрольно-измерительных операций с полуфабрикатами для проверки их соответствия требованиям нормативно-технической документации</p> <p>Выполнении контрольно-измерительных операций с полуфабрикатами для проверки их соответствия требованиям нормативно-технической документации</p> <p>Учете качественных и бракованных полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры</p> <p>Проверка сохранности полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры при перемещениях в рамках фанерного производства</p> <p>Оформление результатов контрольно-измерительных операций над полуфабрикатами для изготовления шпона, фанеры</p> <p>Контроле технологических параметров процесса подготовки полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры согласно технологическим регламентам и другой нормативной документации</p> <p>Анализе параметров технологического процесса подготовки полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры и соблюдения требований государственных стандартов, технических условий, технологических инструкций, регламентов и стандартов организации на всех участках технологического процесса</p> <p>Учете брака и дефектов полуфабрикатов для изготовления шпона, фанеры, отмеченных в рекламациях и протоколах испытаний</p> <p>Подготовке предложений, направленных на предупреждение возникновения брака и устранение дефектов полуфабрикатов</p>
Управление автоматическими и	<p><b>знать:</b></p> <p>Кинематические схемы обслуживаемого оборудования, основы</p>

<p>полуавтоматически линиями отделки плит из древесных материалов</p>	<p>пневно-, гидро-, электроавтоматики и электромеханики Технологические режимы обработки деталей Технические условия на обрабатываемую продукцию Техническое задание Физические свойства отделочных материалов Правила пользования средствами индивидуальной защиты Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте Правила по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии Базовая терминология в области деревообрабатывающего производства на иностранных языках (английском, немецком) Программное обеспечение для настройки оборудования Технические условия на материалы и продукцию Техническое задание Технологический процесс отделки Базовая терминология в области деревообрабатывающего производства на иностранных языках (английском, немецком) Правила по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии <b>уметь:</b> Производить подготовку рабочего места в соответствии с должностными инструкциями и правилами по охране труда и пожарной безопасности, производственной санитарии Настраивать режимы работы оборудования под требования к выпускаемой продукции Определять качество поверхности плит Управлять линией, обеспечивая ее бесперебойную работу Выявлять сбой технологического процесса Использовать системы управления линии Производить подготовку рабочего места в соответствии с должностными инструкциями и правилами по охране труда и пожарной безопасности, производственной санитарии Настраивать режимы работы оборудования под требования к выпускаемой продукции Определять качество поверхности плит Управлять линией, обеспечивая ее бесперебойную работу Выявлять сбой технологического процесса Использовать системы управления линии <b>иметь практический опыт в:</b> Подготовки рабочего места Запуски линии Обслуживании и чистка линии Обеспечении своевременной наладки технологического процесса Настройки режимов оборудования Загрузки отделочных материалов Регулировки и контроль технологического процесса Плановой замене обрабатывающего инструмента и материалов</p>
---	---