

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (далее – специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении № 1 к настоящему ФГОС СПО.

1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

1.5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство¹.

1.6. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации¹.

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе *очно-заочной и заочной форм* (в очно-заочной форме), вне зависимости от применяемых

¹ См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008, № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в *очно-заочной и заочной формах (в очно-заочной форме)* обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями,

внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

Техник – технолог – базовый уровень

Старший техник – технолог – углубленный уровень

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

обще профессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	при получении квалификации специалиста среднего звена «Техник – технолог»	при получении квалификации специалиста среднего звена «Старший техник – технолог»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	не менее 504
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	не менее 180
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	не менее 648
Профессиональный цикл	не менее 1728	не менее 2664
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	5940
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 – 36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов, в заочной форме – не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый

порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается

в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 2

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Проектирование и производство изделий мебели и деревообработки в условиях серийного и заказного производства	Техник - технолог
Разработка и выбор технологических процессов механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	Техник - технолог
Контроль качества изделий и деталей на мебельном производстве	Старший техник - технолог
Осуществление технологических процессов деревообработки	

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице № 2 настоящего ФГОС СПО:

3.4.1. Проектирование наборов изделий деревообработки и мебели из стандартных библиотечных элементов систем автоматизированного проектирования:

ПК 1.1. Проектирование типовых и групповых унифицированных и стандартных изделий деревообработки и мебели с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.2. Модификация типовых и групповых унифицированных и стандартных изделий под индивидуальные заказы и особенности помещений с использованием систем автоматизированного проектирования

3.4.2. Обеспечение выполнения технологических процессов механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели

ПК 2.1. Разработка технологических регламентов производства продукции, внесение изменений в документацию для участка механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели

ПК 2.2. Контроль соблюдения технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели

ПК 2.3. Разработка технологических карт механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели

ПК 2.4. Анализ качества поступающего сырья и материалов, используемых на участке механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели

3.4.3. Контроль технологических параметров производства мебели

ПК 3.1. Оперативная оценка качества выпускаемой мебели

ПК 3.2. Анализ причин брака и выпуска мебели низкого качества и пониженных сортов

ПК 3.3. Рассмотрение и анализ поступающих рекламаций на выпускаемую организацией мебель

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 2 к настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть

соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к ФГОС СПО по специальности
35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной
деятельности выпускников образовательной программы среднего
профессионального образования
по специальности 35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
23.045	Профессиональный стандарт «Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1048н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2016 г., регистрационный № 40689)
23.038	Профессиональный стандарт «Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 апреля 2015 г. № 220н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2015 г., регистрационный № 37037)
23.040	Профессиональный стандарт «Инженер по контролю качества производства мебели, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2015 г., регистрационный № 35806)

Приложение № 2
К ФГОС СПО по специальности
35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953), от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
12244	<i>Заточник деревообрабатывающего инструмента</i>
12948	<i>Контролер деревообрабатывающего производства</i>
15726	<i>Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке</i>
16063	<i>Оператор сушильных установок</i>
17434	<i>Пропитчик пиломатериалов и изделий из древесины</i>

17975	<i>Резчик шпона и облицовочных материалов</i>
18783	<i>Станочник деревообрабатывающих станков</i>
19281	<i>Укладчик пиломатериалов, деталей и изделий из древесины</i>
15501	<i>Оператор агрегатных линий сортировки и переработки бревен</i>
16135	<i>Оператор установок и линий обработки пиломатериалов</i>
17710	<i>Рамящик</i>
18161	<i>Сборщик изделий из древесины</i>
18800	<i>Станочник - распиловщик</i>
13430	<i>Луцильщик шпона</i>
17442	<i>Пропитчик шпона</i>
15212	<i>Облицовщик деталей мебели</i>
15252	<i>Обойщик мебели</i>
15481	<i>Оператор автоматической линии изготовления спичек</i>
16039	<i>Оператор спичечных автоматов</i>
15479	<i>Оператор автоматической линии изготовления белого карандаша</i>

Приложение № 3
к ФГОС СПО по специальности
35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной
деятельности выпускников образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Минимальные требования к результатам освоения основных видов
деятельности образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Проектирование и производство изделий мебели и деревообработки в условиях серийного и заказного производства</p>	<p>знать: Системы автоматизированного проектирования изделий деревообработки и мебели Цветоведение Конструктивные особенности изделий мебели и деревообработки Эргономические особенности изделий мебели и деревообработки Дизайн изделий деревообработки и мебели Архитектурное проектирование конструкций из древесины Моделирование изделий из древесины Технологические особенности производства изделий деревообработки и мебели Свойства и характеристики материалов, используемых для производства изделий деревообработки и мебели Параметры и характеристики комплектующих, аксессуаров и фурнитуры, используемых для изделий деревообработки и мебели Номенклатуру стандартных изделий Нормативно-техническую документацию Методику и критерии расчетов стоимости изделия или комплекта изделий с учетом комплектующих, аксессуаров и фурнитуры Методику расчетов расхода материалов для комплектов изделий Конструктивные особенности изделий в зависимости от производственных возможностей организации Требования охраны труда Английский язык в объеме, необходимом для проектирования изделий в специализированных системах автоматизированного проектирования Дизайн в рамках, определенных сферой деятельности Архитектурное проектирование в рамках, определенных сферой деятельности Технологию производства изделий деревообработки и мебели Нормативно-техническую документацию</p> <p>уметь: Пользоваться специализированным программным обеспечением Подбирать параметры набора под заданные размеры помещения, с учетом особенностей помещений Находить нестандартные решения для возможности реализации</p>

	<p>поставленных задач</p> <p>Осуществлять подбор цвета, материалов и комплектующих по образцам, предоставленных деревообрабатывающей и мебельной организацией</p> <p>Производить расчет стоимости изделия или комплекта изделий с учетом комплектующих, аксессуаров и фурнитуры</p> <p>Производить расчет расхода материалов для комплектов изделий</p> <p>Формировать спецификации, сметы и отчеты на изделие или комплект изделий</p> <p>Производить расчет затрат на сопутствующие операции для изготовления комплекта изделий</p> <p>Оформлять документацию и формировать файлы систем автоматизированного проектирования в соответствии с внутренними требованиями организации для дальнейшей их обработки</p> <p>Рассчитывать параметры набора под заданные размеры помещения, с учетом особенностей помещений</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>Выявлении потребностей заказчика в подборе стандартных номенклатурных изделий деревообработки и мебели</p> <p>Проектировании комплектов из стандартных номенклатурных изделий деревообработки и мебели в соответствии с техническим заданием или заказом</p> <p>Разработке дизайна изделий или комплекта изделий с привязкой к интерьеру в соответствии с техническим заданием или заказом</p> <p>Подборе и комбинирование цветовых параметров и материалов для изделий или комплектов изделий в соответствии с техническим заданием или заказом</p> <p>Подборе комплектующих, аксессуаров и фурнитуры для изделий или комплектов в соответствии с техническим заданием или заказом</p> <p>Формировании комплектов итоговой проектной документации для заказчика и отделов организации деревообработки и мебели</p> <p>Информировании заказчика об особенностях изготовления изделий в соответствии с нормативными требованиями и согласовании проектной документации</p> <p>Внесении изменений в проектную документацию по результатам согласования</p> <p>Сборе информации и данных об изделии для оценки возможности его модификации</p> <p>Оценке возможностей реализации проекта по модификации (изменению конструкции) изделия</p> <p>Разработке предложений по изменению конструкции стандартных изделий набора в соответствии с производственными возможностями организации и требованиями заказчика</p> <p>Согласовании предложения по изменению конструкции изделия с технологическим отделом и заказчиком</p> <p>Расчете стоимости модифицированного изделия</p> <p>Формировании комплектов проектной документации на модифицированное изделие для заказчика и отделов организации</p>
<p>Разработка и выбор технологических процессов механической</p>	<p>знать:</p> <p>Технологический процесс механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p> <p>Принципы работы оборудования механической обработки заготовок и</p>

<p>обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p>	<p>деталей из древесных материалов в производстве мебели Нормативную документацию на механическую обработку заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели Технические задания на механическую обработку заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели Базовую терминологию в области деревообрабатывающего производства на иностранных языках (английском, немецком) Требования охраны труда на деревообрабатывающих производствах Технологический процесс механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели на участках Технологические возможности оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели на участках</p> <p>уметь:</p> <p>Руководить персоналом участка механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели Организовывать технологический процесс механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели Контролировать технологический процесс механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели Оценивать ситуацию на производственных участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели Корректировать работу на производственных участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели в соответствии с нормами и правилами Оценивать время для механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели Оценивать трудозатраты на участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели Определять объемы необходимых материалов на участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели Оценивать качество используемого сырья, химикатов и материалов, используемых в технологическом процессе, в соответствии с нормативными требованиями к поступающим на механическую обработку заготовкам и деталям из древесных материалов в производстве мебели Составлять отчетную техническую документацию по оценке качества заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели, прошедших механическую обработку Использовать нормативную документацию на механическую обработку заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели Использовать измерительный инструмент (штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку) для замеров линейных и угловых размеров заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели, прошедших механическую обработку</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>Составлении требований по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p>
--	--

	<p>Составлении производственных графиков для механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p> <p>Разработке технологического процесса механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p> <p>Руководстве технологическим процессом механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p> <p>Составлении технических условий на механическую обработку заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p> <p>Проверке работы персонала на производственных участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p> <p>Руководстве персоналом, выполняющим механическую обработку заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели на участках</p> <p>Разработке должностных инструкций по работе на участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p> <p>Расчете норм времени обработки изделий на участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p> <p>Разработке технологического процесса механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p> <p>Расчете трудозатрат для механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p> <p>Расчете материалов для механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p> <p>Оценке качества поступившего сырья и материалов для механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p> <p>Распределении сырья и материалов определенного качества для производства соответствующей по качеству продукции</p> <p>Управлении качеством заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели на участках механической обработки</p>
<p>Контроль качества изделий и деталей на мебельном производстве</p>	<p>знать:</p> <p>Менеджмент качества мебельной продукции</p> <p>Измерительные технологии и инструмент для оценки качества изделий мебели</p> <p>Технологию мебельного производства</p> <p>Нормативную документацию по производству мебели</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии</p> <p>Технические условия на производимую мебель</p> <p>уметь:</p> <p>Осуществлять измерения мебельной продукции на соответствие требованиям по качеству</p> <p>Составлять техническую документацию, связанную с оценкой и управлением качеством мебельной продукции</p> <p>Владеть измерительными технологиями и инструментом для оценки мебельной продукции</p> <p>Составлять экспертные заключения по оценке качества мебельной продукции</p> <p>Выявлять обоснованные изделия мебели и ошибочные причины</p>

	<p>рекламаций по изделиям мебели</p> <p>Определять, на каком этапе проектирования, конструирования, производства, доставки или сборки изделия мебели возникли причины, связанные с рекламациями</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>Выявлении брака изделий мебели</p> <p>Управлении мебельной продукцией, не соответствующей качественным требованиям</p> <p>Оценке качества заготовок и изделий мебели</p> <p>Выявлении технологических участков производства продукции пониженных сортов</p> <p>Внесении предложений по усовершенствованию технологических процессов с целью улучшения качества изделий мебели</p> <p>Осуществлении входного, межоперационного и выходного контроля деталей и изделий мебели</p>
--	---