

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВОК

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (далее – специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении № 1 к настоящему ФГОС СПО.

1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

1.5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 14 – Лесное хозяйство, охота, 23 – Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное<sup>1</sup>.

1.6. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации<sup>2</sup>.

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, предусматривающей получение в соответствии с пунктом 1.12 настоящего ФГОС

---

<sup>2</sup> См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008, № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

СПО квалификации специалиста среднего звена «техник-технолог», увеличивается на 1 год.

Срок получения образования по образовательной программе *очно-заочной и заочной форм*х (в *очно-заочной форме*), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в *очно-заочной и заочной форм*х (в *очно-заочной форме*) обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена,

указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

Техник-технолог

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет

самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена «техник-технолог»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 – 36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов, в заочной форме – не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По

усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 2

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Руководство производственной деятельностью рабочих заготовительного участка	Техник-технолог
Внедрение технологических процессов и обеспечение оптимальных режимов производства заготовок	Техник-технолог
Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	Техник-технолог

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице № 2 настоящего ФГОС СПО:

3.4.1. Руководство производственной деятельностью рабочих заготовительного участка

ПК 1.1. Оперативный контроль качества производимых работ и продукции участка

ПК 1.2. Координация производственной деятельности рабочих участка

ПК 1.3. Содействие внедрению прогрессивных методов и форм организации труда

ПК 1.4. Контроль соблюдения правил охраны труда рабочими участка

ПК 1.5. Организация и проведение работ по повышению квалификации рабочих участка

3.4.2. Внедрение технологических процессов и обеспечение оптимальных режимов производства заготовок

ПК.2.1. Составление и оформление карт технологических процессов, маршрутных карт, карт заготовок, ведомостей оснастки

ПК 2.2. Внедрение технологических процессов в заготовительных цехах

ПК 2.3. Расчет технически обоснованных норм времени (выработки), материальных нормативов и экономической эффективности проектируемых технологических процессов

ПК 2.4. Контроль соблюдения технологической дисциплины в производственных подразделениях предприятия и правил эксплуатации оборудования

ПК 2.5. Проведение испытаний технологического оборудования и экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства

3.4.3. Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции:

ПК 3.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию

ПК 3.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств

ПК 3.3. Организовывать перевозки лесопродукции

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 2 к

настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации

образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права

одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности  
35.02.02 Технология лесозаготовок

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40.014	Профессиональный стандарт «Специалист по технологиям заготовительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г., № 221н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.06. 2014 г., регистрационный № 32567)
14.005	Профессиональный стандарт «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г., № 1039н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2016 г., регистрационный № 40714)
23.002	Профессиональный стандарт «Машинист лесозаготовительной машины», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1094н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35720)
23.004	Профессиональный стандарт «Машинист трелевочной машины», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1065н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2015 г., регистрационный № 35871)
23.006	Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1097н (зарегистрирован Министерством

	юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г., регистрационный № 35891)
14.006	Профессиональный стандарт «Машинист лесопогрузчика», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г., № 1064н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2016 г., регистрационный № 40696)



Приложение № 2  
К ФГОС СПО по специальности  
35.02.02 Технология лесозаготовок

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в  
рамках образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности  
35.02.02 Технология лесозаготовок

<p>Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953), от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205)</p>	<p>Наименование профессий рабочих, должностей служащих</p>
1	2
<i>13359</i>	<i>Вальщик леса</i>
<i>15990</i>	<i>Оператор раскряжевочной установки</i>
<i>18528</i>	<i>Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования</i>
<i>14269</i>	<i>Машинист трелевочной машины</i>
<i>19204</i>	<i>Тракторист по подготовке трелевке и вывозке леса</i>
<i>19203</i>	<i>Тракторист</i>
<i>13796</i>	<i>Машинист-крановщик</i>

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p style="text-align: center;">Оперативный контроль качества производимых работ и продукции участка</p>	<p><b>знать:</b>            Организационно-распорядительные документы, нормативные и методические материалы, касающиеся производственно-хозяйственной деятельности участка            Технические характеристики и требования, предъявляемые к продукции, производимой участком, технологию ее производства            Оборудование участка и правила его технической эксплуатации            Формы и методы производственно-хозяйственной деятельности участка</p> <p><b>уметь:</b>            Изучать технологическую документацию для понимания особенностей реализуемых технологических процессов заготовительного производства            Контролировать соблюдение требований технологических процессов            Проверять техническое состояние основного и вспомогательного оборудования заготовительного производства            Обеспечивать освоение и обслуживание оборудования подчиненными            Организовать рабочие места и их техническое оснащение            Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач            Работать с компьютером на уровне пользователя с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>            Проверка качества выполняемых работ            Проверка качества выпускаемой продукции            Оперативное выявление и устранение причин брака            Приемка технологического оборудования, средств механизации и автоматизации из ремонта</p>
<p style="text-align: center;">Координация производственной деятельности рабочих участка</p>	<p><b>знать:</b>            Организационно-распорядительные документы, нормативные и методические материалы, касающиеся производственно-хозяйственной деятельности участка            Перспективы технического развития участка            Технические характеристики и требования, предъявляемые к продукции, производимой участком, технология ее производства            Оборудование участка и правила его технической эксплуатации            Основы организации труда, производства и управления            Формы и методы производственно-хозяйственной деятельности участка            Основы трудового законодательства: порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, действующие положения об оплате труда и формах материального стимулирования            Правила и нормы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>уметь:</b>            Анализировать требования технологических (нормативных) документов по заготовительному производству            Организовывать взаимодействие между рабочими и бригадами            Проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>            Формировании бригад (определение их количественного, профессионального и квалификационного состава)            Назначении и своевременном доведении производственных заданий бригадам и отдельным рабочим (не входящим в состав бригад) в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками            Расстановке рабочих и бригад</p>

	<p>Проведении производственных инструктажей рабочих</p> <p>Проведении мероприятий по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента</p>
<p>Содействие внедрению прогрессивных методов и форм организации труда</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>Организационно-распорядительные документы, нормативные и методические материалы, касающиеся производственно-хозяйственной деятельности участка</p> <p>Перспективы технического развития участка</p> <p>Технические характеристики и требования, предъявляемые к продукции, производимой участком, технология ее производства</p> <p>Оборудование участка и правила его технической эксплуатации</p> <p>Основы экономики, организации труда, производства и управления</p> <p>Формы и методы производственно-хозяйственной деятельности участка</p> <p>Основы трудового законодательства: порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующие положения об оплате труда и формах материального стимулирования</p> <p>Правила и нормы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Анализировать требования технологических (нормативных) документов по заготовительному производству</p> <p>Анализировать и оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение требуемого качества продукции</p> <p>Анализировать производственные графики и другую нормативную документацию</p> <p>Внедрять рационализаторские предложения и изобретения</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>Оказании помощи инженерно-техническим работникам в отработке новых и усовершенствованных технологических процессов и режимов производства на подчиненном участке</p> <p>Выявлении резервов производства по качеству и ассортименту выпускаемой продукции</p> <p>Внесении предложений о пересмотре норм выработки и расценок</p> <p>Внесении предложений об изменении производственных графиков</p> <p>Внедрении рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>Внесении предложений о присвоении уровней квалификации рабочим участка</p> <p>Развитии у рабочих чувства ответственности и заинтересованности в своевременном и качественном выполнении производственных заданий</p> <p>Проведении мероприятий по созданию благоприятных условий труда, повышению организационно-технической культуры производства, рациональному использованию рабочего времени и производственного оборудования</p>
<p>Контроль соблюдения правил охраны труда рабочими участка</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>Технические характеристики и требования, предъявляемые к продукции, производимой участком, технологию ее производства</p> <p>Оборудование участка и правила его технической эксплуатации</p> <p>Формы и методы производственно-хозяйственной деятельности участка</p> <p>Законодательные и нормативные правовые акты; организационно-распорядительные документы, нормативные и методические материалы, касающиеся производственно-хозяйственной деятельности участка</p> <p>Основы трудового законодательства: действующие положения об оплате труда и формах материального стимулирования</p> <p>Правила и нормы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Анализировать существующие требования по безопасности и охране труда, касающихся работ, выполняемых на подчиненном заготовительном участке</p> <p>Правильно эксплуатировать имеющееся на участке технологическое оборудование</p> <p>Организовывать безопасное взаимодействие рабочих и бригад</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>Контроле соблюдения рабочими правил и норм охраны труда и техники безопасности</p> <p>Контроле соблюдения рабочими производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Подготовке предложений о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины</p>
<p>Организация и проведение работ по повышению квалификации рабочих участка</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>Организационно-распорядительные документы, нормативные и методические материалы, касающиеся производственно-хозяйственной деятельности цеха</p> <p>Перспективы технического развития участка</p> <p>Технические характеристики и требования, предъявляемые к продукции, производимой участком, технология ее производства</p> <p>Оборудование участка и правила его технической эксплуатации</p> <p>Формы и методы</p>

	<p>производственно-хозяйственной деятельности участка          Основы трудового законодательства: порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующие положения об оплате труда и формах материального стимулирования          Правила и нормы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>уметь:</b>          Организовывать занятия подчиненных рабочих          Организовывать взаимодействие рабочих и бригадиров подчиненного участка          Проводить при необходимости лично практическое профессиональное обучение подчиненных Составлять программы занятий, готовить практические разработки по учебным темам и обновлять курсы в соответствии с новейшими достижениями</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>          Направлении рабочих участка на мероприятия по повышению квалификации          Ведении воспитательной работы в коллективе          Составлении программ занятий с рабочими и бригадирами для обучения их вторым и смежным специальностям          Обеспечении материально-технических условий проведения занятий          Выборе наглядных методов обучения и форм изложения материала          Обновлении учебных курсов</p>
<p>Составление и оформление карт технологических процессов, маршрутных карт, карт заготовок, ведомостей оснастки</p>	<p><b>знать:</b>          Единая система технологической подготовки производства; стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектированию, разработке и оформлению технологической документации          Основное технологическое оборудование заготовительных цехов предприятия в зависимости от наличия и использования для нужд заготовительного производства, принципы работы оборудования и его технические характеристики          Основные требования организации труда при проектировании технологических процессов; основы экономики, организации труда и организации производства</p> <p><b>уметь:</b>          Использовать нормативную документацию и руководящие материалы          Выполнять технологические расчеты          Оформлять техническую документацию          Применять системы автоматизированного проектирования</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>          Составление карт типовых технологических процессов получения заготовок Оформление карт нетиповых техпроцессов получения заготовок          Составление или оформление маршрутных карт          Составление или оформление карт заготовок          Составление ведомостей типовой технологической оснастки          Оформление ведомостей нетиповой оснастки, приспособлений и специального инструмента          Оформление изменений в технической документации при корректировке технологических процессов и режимов производства</p>
<p>Внедрение технологических процессов на заготовительных участках</p>	<p><b>знать:</b>          Единую систему технологической подготовки производства; стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектированию, разработке и оформлению технологической документации          Конструкцию или состав продукта, на которые разрабатывается технологический процесс или режим получения заготовок; технические характеристики проектируемого объекта и требования к нему          Технологию производства выпускаемой предприятием продукции          Основное технологическое оборудование предприятия и принципы его работы          Типовые технологические процессы и режимы производства</p> <p><b>уметь:</b>          Выявлять и анализировать причины возникновения брака</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>          Внедрении новых технологических процессов как в технологических, так и в производственных подразделениях          Анализе возможных причин возникновения брака          Подготовке предложений, исключающих возникновение технологических дефектов в процессе выполнения заготовок</p>
<p>Расчет технически обоснованных норм времени (выработки), материальных нормативов и</p>	<p><b>знать:</b>          Единую систему технологической подготовки производства; стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектированию, разработке и оформлению технологической документации          Конструкцию или состав продукта, на которые разрабатывается технологический процесс или режим получения заготовок; технические характеристики проектируемого объекта и</p>

<p>экономической эффективности проектируемых технологических процессов</p>	<p>требования к нему Технологию производства выпускаемой предприятием продукции Основное технологическое оборудование предприятия и принципы его работы Типовые технологические процессы и режимы производства Основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда</p> <p><b>уметь:</b> Использовать нормативную документацию и руководящие материалы Выполнять технологические расчеты Применять системы автоматизированного проектирования и различные расчетные программы</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> Выполнение расчетов норм времени (выработки) Выполнение расчетов подетальных и пооперационных материальных нормативов Выполнение расчетов норм расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии Выполнение расчетов экономической эффективности разрабатываемых технологических процессов</p>
<p>Контроль соблюдения технологической дисциплины в производственных подразделениях предприятия и правил эксплуатации оборудования</p>	<p><b>знать:</b> Технологические процессы получения заготовок Основное технологическое оборудование заготовительного участка предприятия в зависимости от наличия и использования для нужд заготовительного производства, принципы работы оборудования и его технические характеристики Основные требования организации труда при проектировании технологических процессов; основы экономики, организации труда и производства Основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда</p> <p><b>уметь:</b> Контролировать технологическую дисциплину Контролировать соблюдение правил эксплуатации применяемого технологического оборудования</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> Контроль соблюдения технологической дисциплины в производственных подразделениях предприятия Контроль соблюдения правил эксплуатации технологического оборудования, применяемого в заготовительном производстве</p>
<p>Проведение испытаний технологического оборудования и экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства</p>	<p><b>знать:</b> Единую систему технологической подготовки производства; стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектированию, разработке и оформлению технологической документации Конструкцию изделия или состав продукта, на которые разрабатывается технологический процесс или режим получения заготовок; технические характеристики проектируемого объекта и требования к нему Технологию производства выпускаемой предприятием продукции Основное технологическое оборудование заготовительных участков предприятия в зависимости от наличия и использования для нужд заготовительного производства, принципы работы оборудования и его технические характеристики Основные требования организации труда при проектировании технологических процессов; основы экономики, организации труда и организации производства Основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда</p> <p><b>уметь:</b> Проводить экспериментальные работы согласно разработанным планам Использовать контрольно-измерительную аппаратуру Обрабатывать экспериментальные данные</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> Оказание технической помощи работникам более высокой квалификации в испытаниях технологического оборудования Выполнение заданий работников более высокой квалификации по проведению экспериментальных работ при внедрении новых технологических процессов и режимов производства</p>
<p>Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать</p>	<p><b>знать:</b> Виды и марки лесовозных автопоездов; Общее устройство автомобилей и тракторов; Виды и марки топливно-смазочных материалов; Общее устройство трансмиссии и ходовой части; Органы управления автомобилей и тракторов; Технологическое оборудование автомобилей и тракторов</p> <p><b>Уметь:</b> Подбирать комплект дорожно-строительных машин; Читать чертежи лесовозных дорог;</p>

их эксплуатацию	<p>Разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей; Проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> Выборе лесотранспортных машин; Проведении эксплуатационных расчётов и использовании нормативной документации; Выборе дорожно-строительных машин</p>
Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств	<p><b>знать:</b> общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики; - основные чертежи лесовозных дорог; - классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений; - размещение лесовозных дорог на лесном участке; - технологию строительства и ремонта лесовозных путей.</p> <p><b>уметь:</b> - обеспечивать безопасность движения; - обеспечивать охрану окружающей среды; -использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств; - отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; - выбирать лесотранспортные средства с учётом природно-производственных условий; - определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог.</p>
Организовывать перевозки лесопроductии	<p><b>знать:</b> действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; - основы эксплуатации лесовозных путей; - правила безопасного выполнения лесотранспортных работ.</p> <p><b>уметь:</b> организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов; - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; - разрабатывать процессы лесотранспортных работ; - организовывать процессы перевозок лесопроductии; - составлять графики перевозок лесопроductии; -осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> разработки и организации процессов перевозки лесопроductии.</p>