

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

Президент общероссийской общественной
организации «Союз директоров ССУЗов
России», председатель ФУМО СПО 12.00.00

Виктор Михайлович Дёмин





29 июня 2020 г. Совещание о ситуации на рынке труда в РФ

Из стенограммы заседания правительства РФ

«... необходимо уделить внимание, – это работа для молодёжи, выпускников вузов и организаций среднего профессионального образования..

...для работодателей верификация компетенций, в частности мягких навыков, умение работать в команде, умение достигать результата – это отдельный вопрос, который вузы тоже могут снять за счёт такого проекта. И получилось, по сути, мы вышли на большую федеральную инициативу, которая позволит и изменить содержание образования, и ставить совершенно новые задачи.

... тема, которую предлагаю обсудить, – это трудоустройство выпускников организаций среднего профессионального образования. Наши колледжи ежегодно выпускают более 700 тысяч человек. В рамках национального проекта «Образование» мы начали создавать производственные мастерские и переоснащать их современным оборудованием. В организациях среднего профессионального образования они необходимы, для того чтобы максимально приблизить студентов к реальной практике. ... При этом среднее профессиональное образование относится к полномочиям субъектов Российской Федерации, и колледжи должны активно работать с центрами занятости, предусмотрев, соответственно, взаимный обмен информацией.»

Председатель Правительства РФ Михаил Владимирович Мишустин





02 октября 2020 г.
в г. Ростов-на-Дону Михаил Мишустин встретился с директорами и преподавателями колледжей, представителями экспертного сообщества и студентами

Из стенограммы встречи

«... в современной России профессиональное среднее образование долгие годы уходило, давайте откровенно скажем, на второй план. Мы сегодня с министром об этом говорили. Сейчас ситуация изменилась. Конечно, нам крайне необходимы современные, грамотные рабочие кадры. И здесь очень неправильно сравнивать среднее, высшее или какое-то другое образование. Главное, чтобы это было образование и профессия.

Ключевые задачи модернизации системы среднего профессионального образования мы решаем в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», который достаточно успешно развивается. На его реализацию в проекте бюджета на последующие три года предусмотрены серьёзные средства – около 22 млрд рублей. Это значительные, серьёзные ресурсы, которые мы инвестируем в этот проект.

... наше профессиональное среднее образование на очень высоком уровне, о чём свидетельствуют наши победы, наши чемпионы, то, что мы сегодня слышали от ребят. И я считаю, что это очень здорово.»

Председатель Правительства РФ Михаил Владимирович Мишустин



Данные РОССТАТА, РСПП, VCG, GLOBAL HUMAN CAPITAL, исследования НАРК



89 Место в мире по доступности квалифицированных работников

Выпускников работает по квалификации, не требующей длительного обучения

25%

Несоответствие

- ❖ структуры подготовки кадров структуре рынка труда;
- ❖ скорости ответа системы образования на сигналы рынка труда

60%

Компаний не хватает квалифицированных работников

50%

Выпускников СПО не трудоустраивают по профессии (специальности)



Управленческие решения верхнего уровня



Федеральный проект «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование»

Обновление перечней профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, перечней профессий и специальностей СПО.

Поручения Президента РФ от 28 марта 2020 г. № Пр-589

Регулярное обновление списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО... Право ОО самостоятельно сокращать сроки обучения по этим профессиям при условии выполнения обучающимися требований к результатам освоения соответствующих ОП.

Протокол № 39 заседания Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям от 25 сентября 2019 года

Разработка комплексного подхода к вопросу нормативного правового регулирования процедуры присвоения квалификации по результатам освоения программ профессионального обучения, основного и дополнительного профессионального образования



Источники информации и инструменты управления



исследование рынка труда (жизненного цикла квалификаций):
краткосрочное планирование - сколько и кого учить? какую квалификацию выбрать?



реестр квалификаций, отраслевые рамки квалификаций, профессиональные стандарты: чему учить?



независимая оценка квалификации: как объективно оценить результат?



профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ: как привести программу в соответствие с требованиями работодателей?





Запущены

процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ



- Проведение мониторинга рынка труда
- Организация ПОА образовательных программ
- Разработка и применение профстандартов
- Координация деятельности по оценке профессиональных квалификаций
- Участие в разработке профстандартов
- Разработка и применение отраслевой рамки квалификаций





2012

**Указ Президента РФ
от 7 мая 2012 г. №597**

**В ТК РФ введено понятие
«Профессиональный стандарт»**





Мониторинг качества подготовки кадров

- Поручение Президента Российской Федерации от 05.12.2014
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы



КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

ИНФОРМАЦИОННАЯ
БАЗА

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ ПРОФМАСТЕРСТВА

- WorldSkills Russia, всероссийских олимпиад профмастерства
- результаты ГИА на основе стандартов WSI (демонстрационный экзамен)

РЕЕСТР СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ

результаты независимой оценки квалификации (разрабатывается Минтрудом России)

ДАННЫЕ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИИ

Трудо-устройство выпускников СПО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

(целевое обучение, МТБ, финансовые ресурсы и др.)

ДАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(дополнительные показатели образовательной деятельности)

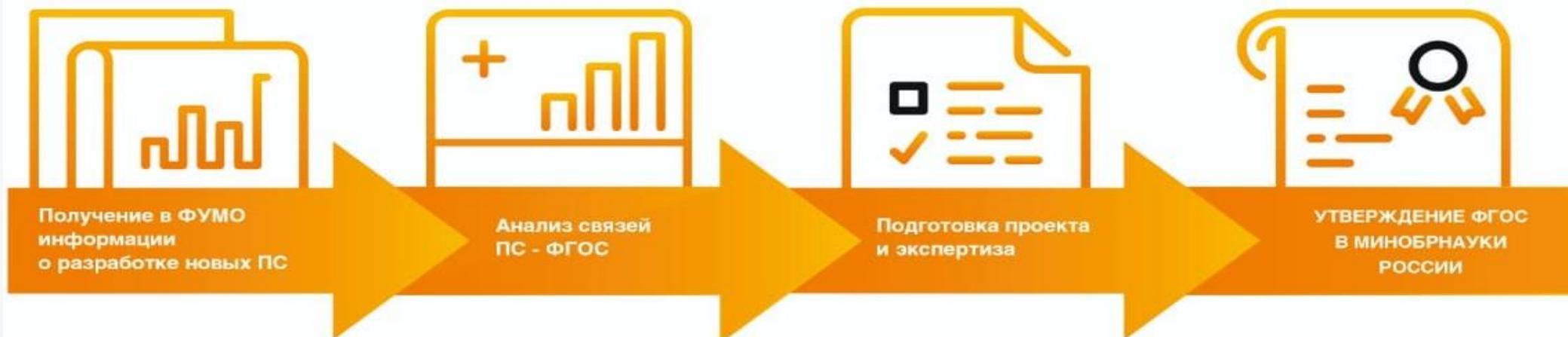


ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Интегрированная статистическая и аналитическая информация о деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, и их филиалов, позволяющая принимать управленческие решения



АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО



- Информация в реестре Минтруда
- Информации на порталах и в сетях
- Информация на сайтах СПК

- Создание рабочей группы ФУМО
- Разработка ФК для формирование ВД
- Формулирование ПК, знаний, умений с ориентацией на ПС

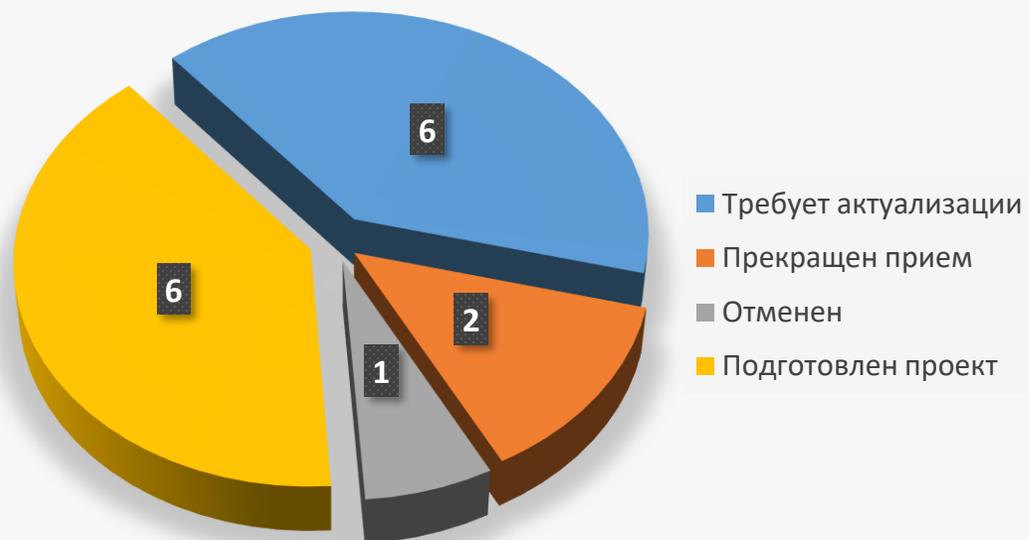
- Формирование проекта ФГОС СПО
- Общественно-профессиональное обсуждение
- Направление проекта в НСПК и СПК для экспертизы
- Размещение regulation.ru

- Направление в Роспотребнадзор
- Направление на независимую экспертизу
- Направление на правовую экспертизу
- Утверждение на заседании рабочей группы Минобрнауки России по ФГОС СПО
- Рассмотрение на Координационном Совете по ФГОС СПО
- Направление в Министерство Юстиции российской Федерации

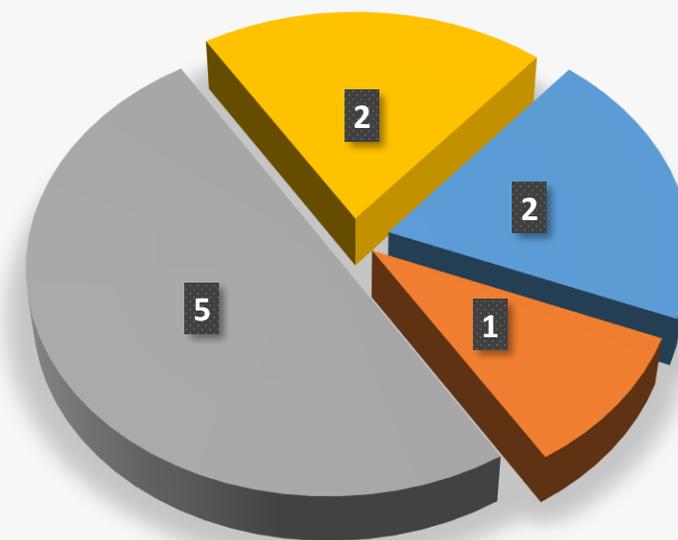


Актуализация ФГОС СПО по УГПС 12.00.00

Специальности



Профессии



Разработчики проектов ФГОС СПО по УГПС 12.00.00



Организация-разработчик

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Раменский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Жуковский авиационный техникум им. В.А. Казакова»

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приборостроительный колледж»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования»

Санкт-петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»

Актуализированный перечень специальностей и профессий СПО по УГПС 12.00.00



Специальности и профессии

12.02.01 Авиационные приборы и комплексы

12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства

12.02.04 Электромеханические приборные устройства

12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры

12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Президент общероссийской общественной организации
«Союз директоров ССУЗов России»,
председатель ФУМО СПО 12.00.00

Виктор Михайлович Дёмин

